

Estimados estudiantes,

Marzo está por terminar y esta semana, ¡damos la bienvenida a abril! Los extrañamos mucho y estamos ansiosos por volver a la escuela. Aquí está su trabajo para mantener su mente creciendo esta semana. Recuerden leer también 30 minutos todos los días.

Asegúrate de completar tu trabajo todos los días como en la escuela: ¡practicar lectura y matemáticas todos los días te ayuda a mantener tu mente activa y fuerte! Tus maestros co-curriculares también te dejaron algunas actividades de arte y educación física.

¡Mantente seguro y saludable!

Con amor,

Tus Maestras

Lunes

Lee durante 30 minutos todos los días!	
Matemáticas	Crea y completa una búsqueda del tesoro de dobles hechos! Necesitará: Post-it o papel y cinta y un lápiz. Escriba todos los hechos de dobles 1-12 en post-it separados. Por ejemplo, en un post-it, escriba $1 + 1 = \underline{\quad}$. En el próximo post-it, escriba $2 + 2 = \underline{\quad}$. Haga que un miembro de la familia oculte todos los datos matemáticos de la casa. Luego ve a buscar todos los datos de dobles. ¡Resuelve mientras recolectas! Para extender esta actividad, también puedes hacer tus dobles más un hecho ($5 + 6 = \underline{\quad}$).
Alfabetización	Ortografía- En una hoja de papel, copie esta lista de palabras. Escriba cada palabra un total de cinco veces y cree una oración usando cada palabra de ortografía. DESAFÍO: ¡Tus oraciones tienen que ser sobre tus maestros, tus compañeros de clase, tu familia o tu personaje favorito del libro! Para extender esta actividad, puede dividir un documento en tres columnas y ordenar sus palabras bajo a, a_e o ai. <i>“Chat, nap, wag, shack, whale, same, grape, chase, wave, mail, train, snail, tail, brain, paid”</i>
arte	Use sus juguetes y artículos en su hogar para recrear una imagen de uno de sus libros de imágenes favoritos.
PE	Vea cuánto tiempo puede mantener el equilibrio sobre su pie derecho. Luego, vea cuánto tiempo puede mantener el equilibrio sobre su pie izquierdo. ¿En qué pie pudiste equilibrar por más tiempo?

Asignaciones de 2do grado Semana 3

Martes

Lee por 30 minutos todos los días!			
Matemáticas	pesca para decenas! Necesitarás una baraja de cartas. Si no tiene tarjetas, puede escribir los números del 1 al 9 en hojas de papel. Necesitará 4 de cada número. Entonces cuatro 1's, cuatro 2's etc. Si estás usando un mazo de cartas, elimina las decenas, los gatos, las reinas y los reyes del mazo. (ases = 1). Reparte a cada jugador cinco cartas. Al igual que en Go Fish, el objetivo es que los jugadores formen parejas, pero en lugar de hacer coincidir, la suma de las dos cartas debe ser igual a 10. Los jugadores se turnan para pedirles a otros jugadores las cartas que harían 10 cuando se agreguen a otra carta en su mano. Si un jugador solicita una carta que nadie tiene, debe "pescar" y elegir una nueva carta del mazo. Si un jugador se queda sin cartas, elige dos cartas nuevas. El juego termina cuando no hay más cartas en la pila. Los jugadores muestran sus pares y comprueban las matemáticas de los demás. El jugador con más sumas de 10 victorias.		
Alfabetización	<p>En una hoja de papel, escriba un párrafo de "Cómo hacer". Por ejemplo, "Cómo hacer un sándwich PB & J" o "Cómo me preparo para la cama". Recuerde usar palabras de transición y no etiquetar el paso 1, paso 2 ect. Piense en cada paso y asegúrese de volver a leer su trabajo. ¡No olvides tu palabra de sonido y gancho!</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Palabras de transición: (algunas, ¡también puedes pensar en las tuyas propias!)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Primero Segundo Tercero Luego Siguiente Después Finalmente Finalmente</td> </tr> </table>	Palabras de transición: (algunas, ¡también puedes pensar en las tuyas propias!)	Primero Segundo Tercero Luego Siguiente Después Finalmente Finalmente
Palabras de transición: (algunas, ¡también puedes pensar en las tuyas propias!)			
Primero Segundo Tercero Luego Siguiente Después Finalmente Finalmente			
Arte	Encuentra fotos de personas en un periódico, publicidad, empaque o revista y dibuja sombreros tontos en sus cabezas.		
PE	20 saltos de tijera		

Miercoles

Lee durante 30 minutos todos los días!	
Matemáticas	Ecuaciones de afeitado! Necesitará una cucharada de crema de afeitar o puede escribir con lápiz y papel si no tiene ganas de ensuciarse. Extienda la crema de afeitar sobre la mesa. Con el dedo, escribe un problema de suma de dos o tres dígitos. Resuelve el problema y luego escribe la oración de resta relacionada. Por ejemplo, $28 + 27 = 55$. La oración de resta relacionada es $55 - 28 = 27$. Usa tu mano para borrar. Repita este proceso con 10-15 otros problemas. ¡No olvides limpiar la mesa cuando hayas terminado!
Alfabetización	Sustantivos de: haga un gráfico de 4 columnas con los títulos "Persona", "Lugar", "Cosa" o "Idea". Establezca un temporizador a cinco minutos. Escribe tantos sustantivos como se te ocurran. También pueden ser artículos que veas en tu casa. Comparte tus listas con tu profesor. ¡La lista más completa y correcta puede elegir el tema para nuestra próxima reunión de video!
Art	Go en una búsqueda tridimensional de cilindros, cubos, pirámides, esferas y sólidos rectangulares. Traza las formas en un trozo de papel para hacer un diseño 2D y luego colorea las formas.
PE	20 abdominales

Jueves

Lee durante 30 minutos todos los días!

<p>Matemáticas</p>	<p>Decodificador Secret. ¡Usa la siguiente tecla para resolver el <i>secreto</i> mensajede tu maestro!</p> <table border="1" data-bbox="393 457 1541 974"> <tr> <td data-bbox="393 457 1008 974"> <p><u>Clave del decodificador de hechos matemáticos:</u></p> <p>A = 2 + 2 L = 8 + 8 W = 7 + 7 B = 2 + 3 M = 10 + 10 X = 9 + 16 C = 3 + 3 N = 12 + 10 Y = 21 - 2 D = 6 - 3 O = 11 + 4 Z = 18 + 8 E = 9 + 3 P = 10 + 8 F = 8 - 7 Q = 11 + 10 G = 13 + 10 R = 12 + 12 H = 7 + 2 S = 26 - 19 I = 5 + 6 T = 6 + 4 J = 6 + 7 U = 9 - 7 K = 9 + 8 V = 15 - 8</p> </td> <td data-bbox="1008 457 1541 974"> <p><u>Mensaje secreto:</u></p> <p>_____</p> <p>19 15 2 4 24 12</p> <p>_____</p> <p>4 20 4 10 9</p> <p>_____ !</p> <p>23 12 22 11 2 7</p> </td> </tr> </table>	<p><u>Clave del decodificador de hechos matemáticos:</u></p> <p>A = 2 + 2 L = 8 + 8 W = 7 + 7 B = 2 + 3 M = 10 + 10 X = 9 + 16 C = 3 + 3 N = 12 + 10 Y = 21 - 2 D = 6 - 3 O = 11 + 4 Z = 18 + 8 E = 9 + 3 P = 10 + 8 F = 8 - 7 Q = 11 + 10 G = 13 + 10 R = 12 + 12 H = 7 + 2 S = 26 - 19 I = 5 + 6 T = 6 + 4 J = 6 + 7 U = 9 - 7 K = 9 + 8 V = 15 - 8</p>	<p><u>Mensaje secreto:</u></p> <p>_____</p> <p>19 15 2 4 24 12</p> <p>_____</p> <p>4 20 4 10 9</p> <p>_____ !</p> <p>23 12 22 11 2 7</p>										
<p><u>Clave del decodificador de hechos matemáticos:</u></p> <p>A = 2 + 2 L = 8 + 8 W = 7 + 7 B = 2 + 3 M = 10 + 10 X = 9 + 16 C = 3 + 3 N = 12 + 10 Y = 21 - 2 D = 6 - 3 O = 11 + 4 Z = 18 + 8 E = 9 + 3 P = 10 + 8 F = 8 - 7 Q = 11 + 10 G = 13 + 10 R = 12 + 12 H = 7 + 2 S = 26 - 19 I = 5 + 6 T = 6 + 4 J = 6 + 7 U = 9 - 7 K = 9 + 8 V = 15 - 8</p>	<p><u>Mensaje secreto:</u></p> <p>_____</p> <p>19 15 2 4 24 12</p> <p>_____</p> <p>4 20 4 10 9</p> <p>_____ !</p> <p>23 12 22 11 2 7</p>												
<p>Alfabetización</p>	<p>Rasgos de caracteres de; mira tu película, programa o lee un libro favorito! Describe el personaje principal o los personajes con 3 rasgos de personaje y explica por qué. Grabe su respuesta por video / teléfono. Tu profesor publicará varios videos de alta calidad.</p> <p>Ejemplo: en <u>Frozen II</u> creo que Elsa es valiente. Ella es valiente porque fue al aterrador y misterioso bosque encantado para arreglar las cosas nuevamente.</p> <table border="1" data-bbox="298 1199 1516 1381"> <tr> <th colspan="4" data-bbox="298 1199 1516 1262"> Rasgo de carácter Banco de palabras (¡<i>algunas</i>, también puedes pensar en las tuyas!) </th> </tr> <tr> <td data-bbox="298 1262 602 1320">Útil</td> <td data-bbox="602 1262 906 1320">Amistoso</td> <td data-bbox="906 1262 1209 1320">Rude</td> <td data-bbox="1209 1262 1516 1320">Alegre</td> </tr> <tr> <td data-bbox="298 1320 602 1381">Valiente</td> <td data-bbox="602 1320 906 1381">Disimulado</td> <td data-bbox="906 1320 1209 1381">Disfraz</td> <td data-bbox="1209 1320 1516 1381">Tímido</td> </tr> </table>	Rasgo de carácter Banco de palabras (¡ <i>algunas</i> , también puedes pensar en las tuyas!)				Útil	Amistoso	Rude	Alegre	Valiente	Disimulado	Disfraz	Tímido
Rasgo de carácter Banco de palabras (¡ <i>algunas</i> , también puedes pensar en las tuyas!)													
Útil	Amistoso	Rude	Alegre										
Valiente	Disimulado	Disfraz	Tímido										
<p>Arte</p>	<p>Encuentra objetos en tu hogar para cada color del arcoíris y organízalos en Orden del arcoíris: Rojo, naranja, amarillo, verde , azul púrpura.</p>												
<p>PE</p>	<p>Ten una fiesta de baile por 15 minutos!</p>												

Viernes

Lee durante 30 minutos todos los días!	
Matemáticas	Skip Count a 100 por 2s, 5s y 10s hacia adelante y hacia atrás. Escríbalos en una hoja de papel separada.
Alfabetización	Rasgos de caracteres de: dibuja una flor de primavera. En el medio (estigma) escribe tu nombre. En los pétalos escribe rasgos de carácter que te describan a ti mismo. Colorea y haz que sea hermoso, no dudes en agregar un fondo. Tome una foto y envíela a su maestro. Para extender esta actividad, en la parte posterior escriba un párrafo que explique por qué elige cada rasgo de carácter. ¡Recuerda que un párrafo tiene 5 oraciones!
Arte	Dibuja un robot divertido usando los 6 tipos de líneas: vertical, horizontal, diagonal, curva, zig-zag y espiral.
PE	Usando una oración de alta calidad, escriba su deporte favorito y por qué es su deporte favorito. ¡Entonces ve a representar el deporte a alguien y ve si pueden adivinarlo!

Familia Alma, siga clase de arte del Sr. Rego en Instagram: **@alma_douglass_art**
y la clase de arte de la Sra Dooher en Instagram: **@ms_dooher_art_almadelmar**
fotos de envío de las imágenes acabadas de sus académicos y sus hermanos y su profesor de arte
serán los cuelgue en la cuenta, (sin nombres, solo niveles de grado) para inspirar a nuestra
comunidad a seguir haciendo arte bello e interesante.