

Estimados académicos,

¡Esperamos que todos se mantengan seguros y saludables en casa! ¡Tu trabajo de la semana pasada fue increíble, y estamos muy emocionados de ver cuánto crecerás tu cerebro también esta semana! Esperamos verte pronto, pero mientras tanto, continúa con tu excelente trabajo.

Padres: Hemos adjuntado organizadores gráficos en este documento para ayudar a explicar mejor cómo se ven un párrafo de opinión y un párrafo informativo para los académicos. ¡Siéntase libre de enviar fotos del trabajo del erudito a los maestros! ¡Nos encanta ver su trabajo! :)

Con Cariño,
tus maestros

Lunes

- Lee durante 30 minutos
- Matemáticas - Resuelve los siguientes problemas matemáticos:
 $32 + 4 = \underline{\quad}$ $13 + 5 = \underline{\quad}$ $8 + 40 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 16 + 20$ $23 + 3 = \underline{\quad}$
 $41 + 8 = \underline{\quad}$ $17 + 3 = \underline{\quad}$ $7 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 30 + 20$ $5 + 7 = \underline{\quad}$
- Literatura: ponga reloj para marcar tiempo de **15 minutos** y escriba sobre **Un juguete favorito**. Esto debería parecer un **párrafo de opinión**, pero cuando el temporizador se apaga, ¡puedes dejar de escribir! Eso significa que solo puede terminar la oración y la opinión del tema, o puede tener tiempo para escribir el párrafo completo. No es una carrera, y tus maestros verán tu trabajo por la **calidad** de lo que escribiste, NO por la cantidad.
 - ¡RECUERDA todas las partes de un párrafo de opinión! ¡Desplácese hacia abajo para ver nuestras tablas de anclaje!
- Arte - Dibuja un árbol en primavera. ¿Tu árbol será grande o pequeño? ¿Tu árbol tendrá muchas ramas o solo unas pocas?
- PE - Usando la hoja de ejercicios del alfabeto, haz ejercicios para deletrear Monday and Service. (siga @ms_browns_pe_class en instagram para ver cómo se ve el entrenamiento diario)

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras visuales: escriba una oración usando cada una de estas palabras visuales.
 - **there were once thing**
- Cuenta hasta 40 con saltos!

Martes

- Lee un **libro tonto** por 30 minutos.
- Matemáticas: resuelva los siguientes problemas matemáticos:
 $12 - 3 = \underline{\quad}$ $14 - 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 20 - 7$ $10 - 6 = \underline{\quad}$ $10 - 9 = \underline{\quad}$
 $20 - 10 = \underline{\quad}$ $17 - 6 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 22 - 2$ $8 - 8 = \underline{\quad}$ $20 - 18 = \underline{\quad}$
- Alfabetización: escriba un **párrafo informativo** sobre cómo crece una planta. Recuerda lo que las plantas necesitan para crecer: tierra, sol, agua, espacio. Escribe para enseñarle a alguien en casa cómo cultivar una planta. ¡Escriba tantos detalles como sea posible! ¡Cuando termine de escribir, puede hacer un dibujo para que coincida! Asegúrese de incluir etiquetas en su imagen.
- Arte: dibuje una GRAN forma geométrica (círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, óvalo, hexágono, etc.) y llénala con pequeñas formas orgánicas (wiggly-jiggly)
- PE: con la hoja de ejercicios del alfabeto, haga ejercicios para deletrear **Tuesday and Consideration**.

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras de vista: ¡escriba las siguientes palabras de vista 5 veces cada una y luego pídale a un miembro de la familia que le haga una prueba!
 - **¡Algunas flores florecen cuando**
- Cuenta hasta 100 mientras salta por cada número!

Miércoles

- Leer durante 30 minutos
- Matemáticas - Resuelva los siguientes problemas matemáticos:
 $10 - \underline{\quad} = 8$ $\underline{\quad} - 5 = 10$ $\underline{\quad} + 10 = 15$ $15 + \underline{\quad} = 25$ $11 + \underline{\quad} = 21$
 $13 - \underline{\quad} = 3$ $\underline{\quad} - 16 = 4$ $\underline{\quad} + 17 = 20$ $9 + \underline{\quad} = 14$ $19 + \underline{\quad} = 19$
- Alfabetización - Escriba un **párrafo de opinión** sobre **si cree que deberíamos tener un receso más largo**. Trate de convencer a su maestro y al director por qué el primer grado debería tener un receso más largo. ¡Sé claro con tus razones! ¡Recuerde incluir todas las partes de un párrafo de opinión!
- Arte - Dibuja una mariposa. Intenta hacerlo simétrico (ambos lados coinciden). ¿Las alas de tu mariposa tendrán formas orgánicas (onduladas-onduladas) o geométricas (formas precisas como círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos, óvalos, hexágonos, etc.)?
- PE - Usando la hoja de ejercicios del alfabeto, haz ejercicios para deletrear **Wednesday and Responsibility**

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras: escriba cada palabra 5 veces. Luego escribe una oración usando cada palabra.
 - **home flower some when**
- Cuenta por 5 pasa a 100!

Jueves

- Lea por 30 minutos
- Matemáticas - Resuelva los siguientes problemas de palabras:
 - 20 personas estaban en una heladería. 10 de ellos eran adultos. ¿Cuántos eran niños?
 - Un erudito recogió 15 fresas. Luego recogió 7 arándanos. ¿Cuántas frutas recogió en total?
 - Sandy tenía 9 dólares. Entonces su madre le dio 6 dólares. ¿Cuántos dólares tiene en total?
 - Kolby tiene 10 camisas y 12 sombreros. ¿Cuántos sombreros más que camisas tiene?
 - Alan tiene \$ 18 dólares en su alcancía. Su hermano Francisco tiene \$ 7 dólares menos que él. ¿Cuánto dinero tiene Francisco?
- Alfabetización: establezca un temporizador para **15 minutos** y escriba un párrafo para convencer a su maestro (o mamá o papá o un hermano) para que haga su **cena favorita**. Esto debería parecer un **párrafo de opinión**, pero cuando el temporizador se apaga, puede dejar de escribir, ¡ya sea que haya terminado o no!
- Arte: imagina que estás bajo el agua. Dibuja lo que puedas ver.
- PE - Usando la hoja de ejercicios del alfabeto, haz ejercicios para deletrear Thursday and **Physical Education**
- Opcional**
- Pruebe la revisión de palabras de vista: ¡escriba una oración con estas 3 palabras de vista!
 - **because go want**
- Contar hacia atrás desde 40 hasta 0.

Viernes

- Leer durante 30 minutos.
- Matemáticas: pase los siguientes 10 minutos resolviendo los siguientes problemas.

$10 - \underline{\quad} = 6$ $20 - 9 = \underline{\quad}$ $2 + 8 = \underline{\quad}$ $3 + 9 = \underline{\quad}$ $16 - 6 = \underline{\quad}$ $5 + 6 = \underline{\quad}$ $4 + \underline{\quad} = 13$

$10 - 10 = \underline{\quad}$ $13 - 5 = \underline{\quad}$ $12 + 2 = \underline{\quad}$ $7 - 3 = \underline{\quad}$ $3 + 9 = \underline{\quad}$ $1 + 10 = \underline{\quad}$ $12 - 1 = \underline{\quad}$

- Alfabetización: establezca un temporizador para 15 minutos y escriba una **carta** a su maestro. Si pudieras tener alguna superpotencia, ¿cuál sería y por qué? (¡Volar, invisibilidad, fuego, o cualquier cosa que se te ocurra!) Cuando suena el temporizador, ¡ya terminaste de escribir! Puede tener una oración o cinco, ambas son buenas. Una vez más, tus maestros buscan la **calidad** del trabajo que tienes, no la cantidad.
- Arte: haz un dibujo de uno de tus maestros. Si puede, envíelas por correo electrónico o texto una imagen de su dibujo. ¡Hará su día!
- PE - Usando la hoja de ejercicios del alfabeto, haz ejercicios para deletrear **Friday and Dolphins**.

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras de la vista: ¡Escriba estas 5 palabras 10 veces cada una!
 - help that can pull up
- tome tiempo usted mismo y ver cuánto tiempo le lleva contar hasta 40. ¡Entonces intenta nuevamente y mira si lo hiciste más rápido la segunda vez !!

Familias de Alma, por favor sigan

la clase de arte del Sr. Rego en Instagram: [@alma_douglass_art](https://www.instagram.com/alma_douglass_art)

Envíe fotos de su obra de arte a chrisrego@almadelmar.org

o etiquete las cuentas de Instagram

y

la clase de arte de la Sra. Dooher en Instagram: [@ms_dooher_art_almadelmar](https://www.instagram.com/ms_dooher_art_almadelmar)

Consulte nuestras cuentas de Instagram para obtener instrucciones visuales paso a paso y ejemplos de proyectos completados.

Envíe fotos de usted haciendo CUALQUIER actividad física a

bethanybrown@almadelmar.org o jaimemello@almadelmar.org

Alfabeto entrenamiento ... ¡usa estos entrenamientos para deletrear las palabras del día!

A- 10 saltos

B- 5 flexiones

C- 1 burpee

D- 20 rodillas altas

E- 5 sentadillas

F- 10 alpinistas

G- 5 sentadillas

H- 10 estocadas

I- 10 estocadas laterales

J- 20 momias

K- 20 segundos tablonos

L- 5 saltos en cuclillas

M- 5 saltos en estrella

N- 10 segundos saltar la cuerda

O- 10 toques en los dedos

P- 20 patadas en el trasero

Q- 10 toques en la mano opuesta / pie opuesto

R- 10 patinadores

S- 10 círculos de brazos

T- 20 saltos de tijera

U- 10 tomas de tablonos

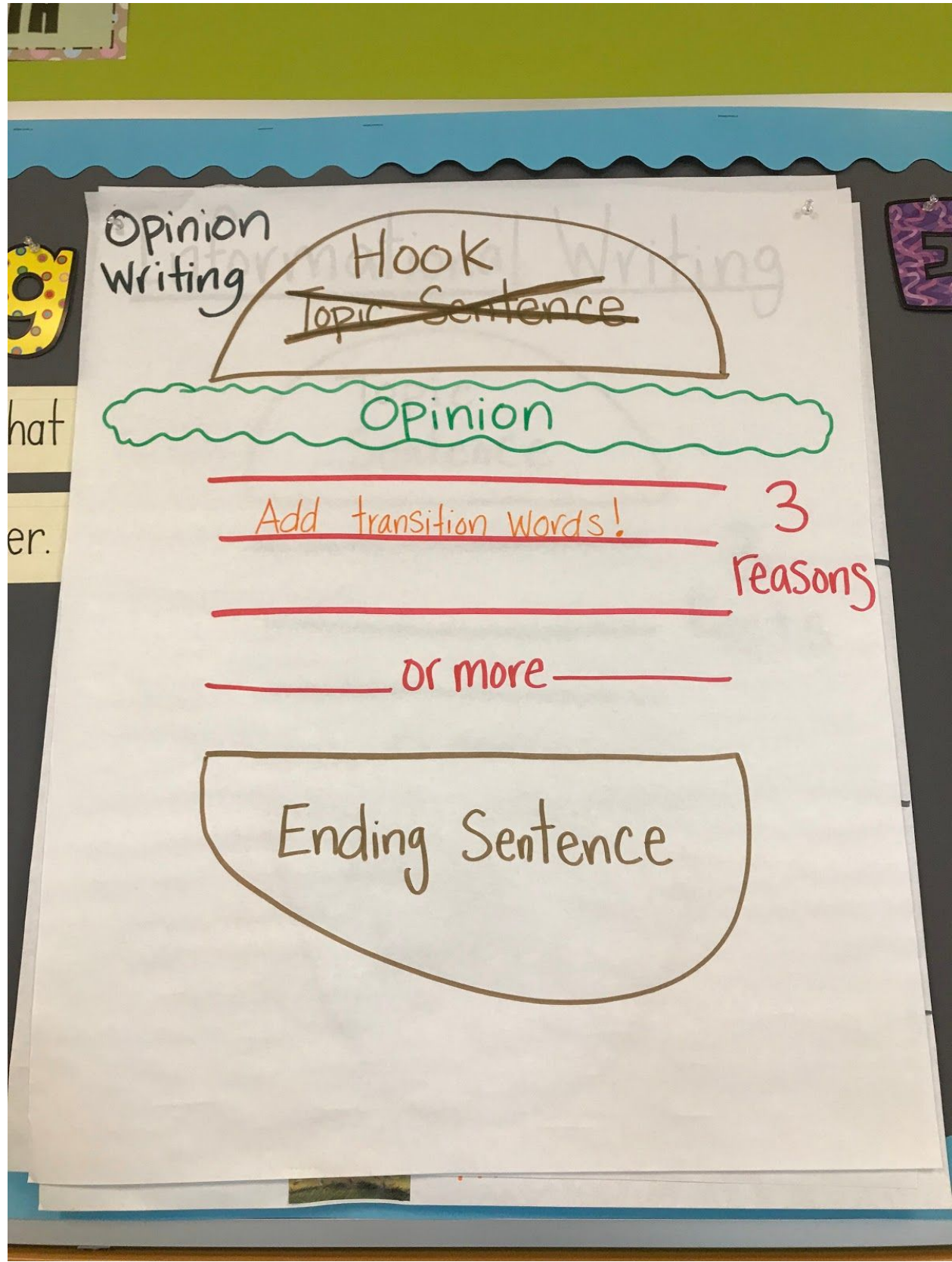
V- 10 tomas de contacto

W- Gusanos de 3 pulgadas

X- 10 segundos corren en su lugar

Y- 10 segundos pies rápidos

Z- 5 sentadillas



Opinion Writing

Hook
~~Topic Sentence~~

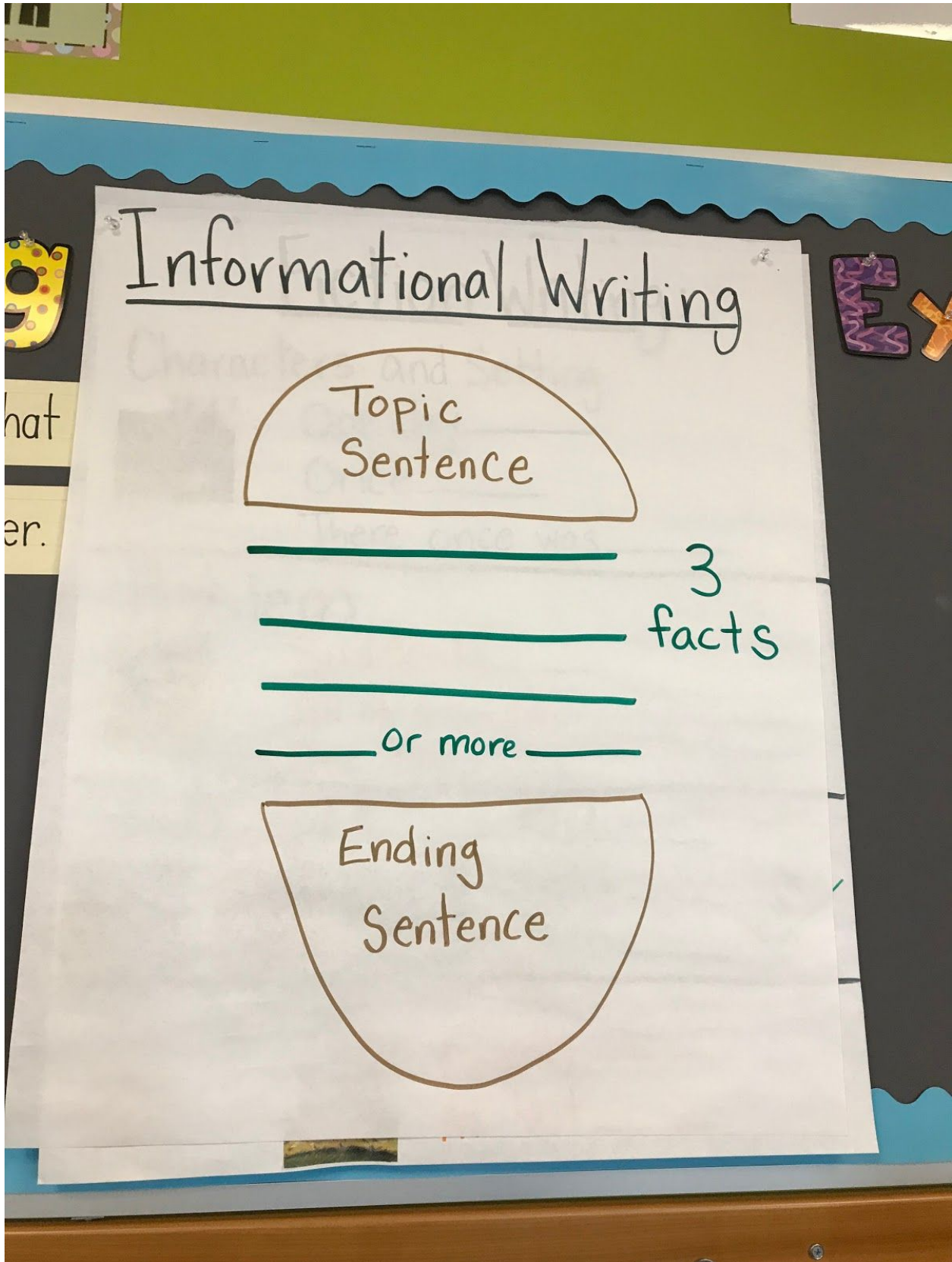
Opinion

Add transition words!

3
Reasons

or more

Ending Sentence



Informational Writing

Topic
Sentence

3
facts

Or more

Ending
Sentence