

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

1er Grado Tareas de la semana 7

Estimados académicos,

¡Esperamos que todos se mantengan seguros y saludables en casa! ¡Tu trabajo de la semana pasada fue increíble, y estamos muy emocionados de ver cuánto crecerás tu cerebro también esta semana! ¡Por favor continúa tu excelente trabajo!

Padres: Hemos adjuntado organizadores gráficos en este documento para ayudar a explicar mejor cómo se ven un párrafo de opinión y un párrafo informativo para los académicos. ¡Siéntase libre de enviar fotos del trabajo del erudito a los maestros! ¡Nos encanta ver su trabajo! :)

Amor,

tus maestros

Lunes

- Lee durante 30 minutos
- Matemáticas - Resuelve los siguientes problemas matemáticos:
 $20 + 3 = \underline{\quad}$ $11 + 4 = \underline{\quad}$ $10 + 40 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 11 + 20$ $21 + 4 = \underline{\quad}$
 $19 + 6 = \underline{\quad}$ $19 + 2 = \underline{\quad}$ $10 + 3 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 15 + 20$ $9 + 7 = \underline{\quad}$
- Lectura- [En Epic, lee el libro Peek, Otter!](#) [lectores de National Geographic](#)
- Alfabetización de: escriba un párrafo informativo sobre las nutrias. ¡Escribe para enseñarle a alguien en casa sobre una nutria y todas las cosas que hace! ¡Escriba tantos detalles como sea posible! ¡Cuando termine de escribir, puede hacer un dibujo para que coincida! Asegúrese de incluir etiquetas en su imagen. ¡RECUERDA todas las partes de un párrafo informativo! Desplácese hacia abajo para ver nuestros gráficos de anclaje.
- Arte: accidentalmente a propósito ... Haz un agujero en tu papel. Puede hacerlo empujando un bolígrafo o un lápiz a través del papel. Haz un dibujo o diseño alrededor del hoyo. ¿Será una madriguera de conejo, un diente perdido, una estrella fugaz? Incluso puede pedirle a alguien más en su hogar que haga un agujero en su papel para un desafío adicional. ¿Cómo vas a transformar tus Oops en un Precioso Oops?
- PE - Habilidades locomotoras! ¡Práctica cada habilidad locomotora durante 2 minutos! ¡Camina, desliza, corre, pequeño salto, galopa, salta como conejo, salta como rana y salta!

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras de vista: ¡Salte por cada letra mientras deletrea cada palabra! ¡Intenta cronometrarte tú mismo!
 - Yourself Just Plant Rainbow First Grade

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

1er Grado Tareas de la semana 7

- Cuenta hacia atrás desde 20 mientras aplaudes!

Martes

- Lee tu **libro favorito** durante 30 minutos.
- Matemáticas: resuelva los siguientes problemas matemáticos:
 $18 - 3 = \underline{\quad}$ $12 - 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 17 - 7$ $11 - 6 = \underline{\quad}$ $13 - 9 = \underline{\quad}$
 $20 - 9 = \underline{\quad}$ $10 - 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = 20 - 5$ $11 - 11 = \underline{\quad}$ $20 - 13 = \underline{\quad}$
- Alfabetización: escriba un **párrafo informativo** sobre cómo cepillarse los dientes. Recuerde que necesita un cepillo de dientes, pasta de dientes, agua, fregadero. Escribe para enseñarle a alguien en casa cómo cepillarte los dientes. ¡Escriba tantos detalles como sea posible! ¡Cuando termine de escribir, puede hacer un dibujo para que coincida! Asegúrese de incluir etiquetas en su imagen.
- Arte - ¡No te dejes llevar por un cuadrado! Dibuja al menos 4 cuadrados en una hoja de papel. Crea un dibujo diferente de cada cuadrado. Para un desafío adicional, intente doblar su papel para hacer sus cuatro cuadrados. ¿En qué transformarás tu cuadrado? ¿Un regalo, una casa, un edificio o un perro? ¡No puedo esperar para ver lo que creas!
- PE - 10, 10, 10! ¡Haz 10 saltos, 10 saltos de estrellas y 10 alpinistas! Haz esto 3 veces!

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras de vista: ¡escriba las siguientes palabras de vista 5 veces cada una y luego pídale a un miembro de la familia que le haga una prueba!
 - **went because tell goes**
- Cuenta hacia atrás de 40 a 0!

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

1er Grado Tareas de la semana 7

Miércoles

- Leer durante 30 minutos
- Matemáticas - Resuelva los siguientes problemas de matemáticas:
 $12 - _ = 4$ $_ - 7 = 13$ $_ + 10 = 18$ $5 + _ = 15$ $12 + _ = 22$
 $18 - _ = 5$ $_ - 17 = 3$ $_ + 14 = 20$ $6 + _ = 18$ $11 + _ = 19$
- Alfabetización - Escriba un **párrafo de opinión** sobre **su co-curricular favorito**. ¡Establezca un temporizador para **15 minutos** y escriba un párrafo para convencer a su maestro (o alguien en casa) y describa sus cosas favoritas para hacer en ese currículo! Esto debería parecer un **párrafo de opinión**, pero cuando el temporizador se apaga, puede dejar de escribir, ¡ya sea que haya terminado o no!
- Arte: utilizando SOLO triángulos de diferentes tamaños, dibuja tu animal favorito. ¡Sé tonto y usa tu imaginación! También puedes recortar triángulos de papel y organizarlos para hacer tus animales favoritos. ¿Tienes más de un animal favorito y no puedes elegir? ¡Dibújalos y crea un triángulo zoológico de animales!
- PE - Practica de forma segura el lanzamiento por encima de la cabeza. Encuentra una pelota blanda y practica estos pasos: ¡Paso, Atrás, Apuntar y Lanzar! Tirar con alguien afuera.

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras: escriba cada palabra 5 veces. Luego escribe una oración usando cada palabra.
 - **thing give think have**
- cuenta de Draw, hasta 100! ¡Cuéntelos por 5 cuando haya terminado!

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

1er Grado Tareas de la semana 7

Jueves

- Leer durante 30 minutos
- Matemáticas - Resolver los siguientes problemas de palabras:
 - Diana tenía algunos dulces. Se comió 5 de ellos y guardó 12 para más tarde. ¿Cuántos dulces tenía al principio?
 - Karla tenía 15 dulces. ¡Se comió 5 de ellos y estaban deliciosos! ¿Cuántos dulces tiene ella ahora?
 - Logan tenía 16 dulces. Su madre le dio 3 más. ¿Cuántos dulces tiene ahora?
 - Aaliyah tiene 13 dulces. Abigail tiene 4 menos que Aaliyah. ¿Cuántos dulces tiene Abigail?
 - Rosalind tiene 12 dulces. Algunos son dulces y otros dulces. Si 4 dulces son agrios, ¿cuántos son dulces?
- Alfabetización: establezca un temporizador para **15 minutos** y escriba un párrafo para convencer a su maestro (o mamá, papá o un hermano) de que vea su **programa o película favorita**. Esto debería parecer un **párrafo de opinión**, pero cuando el temporizador se apaga, puede dejar de escribir, ¡ya sea que haya terminado o no!
- Arte - ¡Vamos a volar una cometa! Si pudieras diseñar tu propia cometa, ¿cómo sería? ¿Será grande o pequeño? ¿Qué formas usarás? ¿Será colorido? Deja volar tu imaginación.
- PE: ¡mantén el equilibrio en tus manos y pies (al mismo tiempo) todo el tiempo que puedas! Prueba esto 3 veces! ¿Se puede equilibrar con una mano y un pie? Prueba eso 3 veces!

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras de vista: ¡escriba una oración con estas 3 palabras de vista!
 - **try** **make** **while**
- configura un temporizador para ver qué tan rápido puede contar hasta 100!

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

1er Grado Tareas de la semana 7

Viernes

- Leer por 30 minutos.
- Matemáticas: pase los siguientes 10 minutos resolviendo los siguientes problemas.

$$16 - \underline{\quad} = 10 \quad 9 - 4 = \underline{\quad} \quad 12 + 7 = \underline{\quad} \quad 2 + 8 = \underline{\quad} \quad 15 - 4 = \underline{\quad} \quad 3 + 7 = \underline{\quad} \quad 5 + \underline{\quad} = 10$$

$$11 - 7 = \underline{\quad} \quad 18 - 6 = \underline{\quad} \quad 14 + 4 = \underline{\quad} \quad 9 - 2 = \underline{\quad} \quad 4 + 6 = \underline{\quad} \quad 8 + 10 = \underline{\quad} \quad 13 - 3 =$$

- Alfabetización: establezca un temporizador para 15 minutos y escriba un **párrafo** sobre alguien que cree que es un **héroe**. Aprendimos en clase que un héroe es alguien que es útil y resuelve problemas. ¿Quién crees que es un héroe? ¡Puedes escribir sobre alguien que conoces o sobre un personaje de una historia! Cuando suena el temporizador, ¡ya terminaste de escribir! Puede tener una oración o cinco, ambas son buenas. Una vez más, tus maestros buscan la **calidad** del trabajo que tienes, no la cantidad.
- Arte - ¡ Forma libre el viernes! Dibuje líneas y formas orgánicas (onduladas, onduladas) en su papel sin levantar su herramienta de dibujo del papel. Agregue líneas, formas y colores a su diseño.
- PE - ¡ Haz **100** saltos! ¡Cuenta en voz alta cuando los haga e intente hacerlo sin descanso!

Opcional

- Pruebe la revisión de palabras de la vista: ¡Escriba estas 5 palabras 10 veces cada una!
 - again would just after once
- tratar de contar hacia atrás desde 50! Use esta tabla de 100 para obtener ayuda si la necesita.

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

1er Grado Tareas de la semana 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

1er Grado Tareas de la semana 7

¡Recuerda seguir a tus maestros co-curriculares en Instagram y enviarles fotos y videos de ti haciendo sus proyectos!

Campus	Profesor	Instagram Correo electrónico
Douglass Campus	Sr. Rego - Art	@alma_douglass_art chrisreg@almadelmar.org
	Sra. Mello - PE	@douglass_pe_ms_mello jaimemello@almadelmar.org
Ottiwell Campus	Ms. Doohar - Art	@ms_doohar_art_almadelmar elizabethdoohar@almadelmar.org
	Sr. Matzdorff - PE	@matzdorff_almadelmar_pe jeffreymatzdorff@almadelmar.org
	Sra. Brown - PE	@ms_browns_pe_class bethanybrown@almadelmar.org ¡También echa un vistazo al canal de YouTube de la Sra. Brown !

Alfabeto entrenamiento ... ¡usa estos entrenamientos para deletrear las palabras del día!

A- 10 saltos

B- 5 flexiones

C- 1 burpee

D- 20 rodillas altas

E- 5 sentadillas

F- 10 alpinistas

G- 5 sentadillas

H- 10 estocadas

I- 10 estocadas laterales

J- 20 momias

K- 20 segundos tablones

L- 5 saltos en cuclillas

M- 5 saltos en estrella

N- 10 segundos saltar la cuerda

O- 10 toques en los dedos

P- 20 patadas en el trasero

Q- 10 toques en la mano opuesta /

pie opuesto

R- 10 patinadores

S- 10 círculos de brazos

T- 20 saltos de tijera

U- 10 tomas de tablones

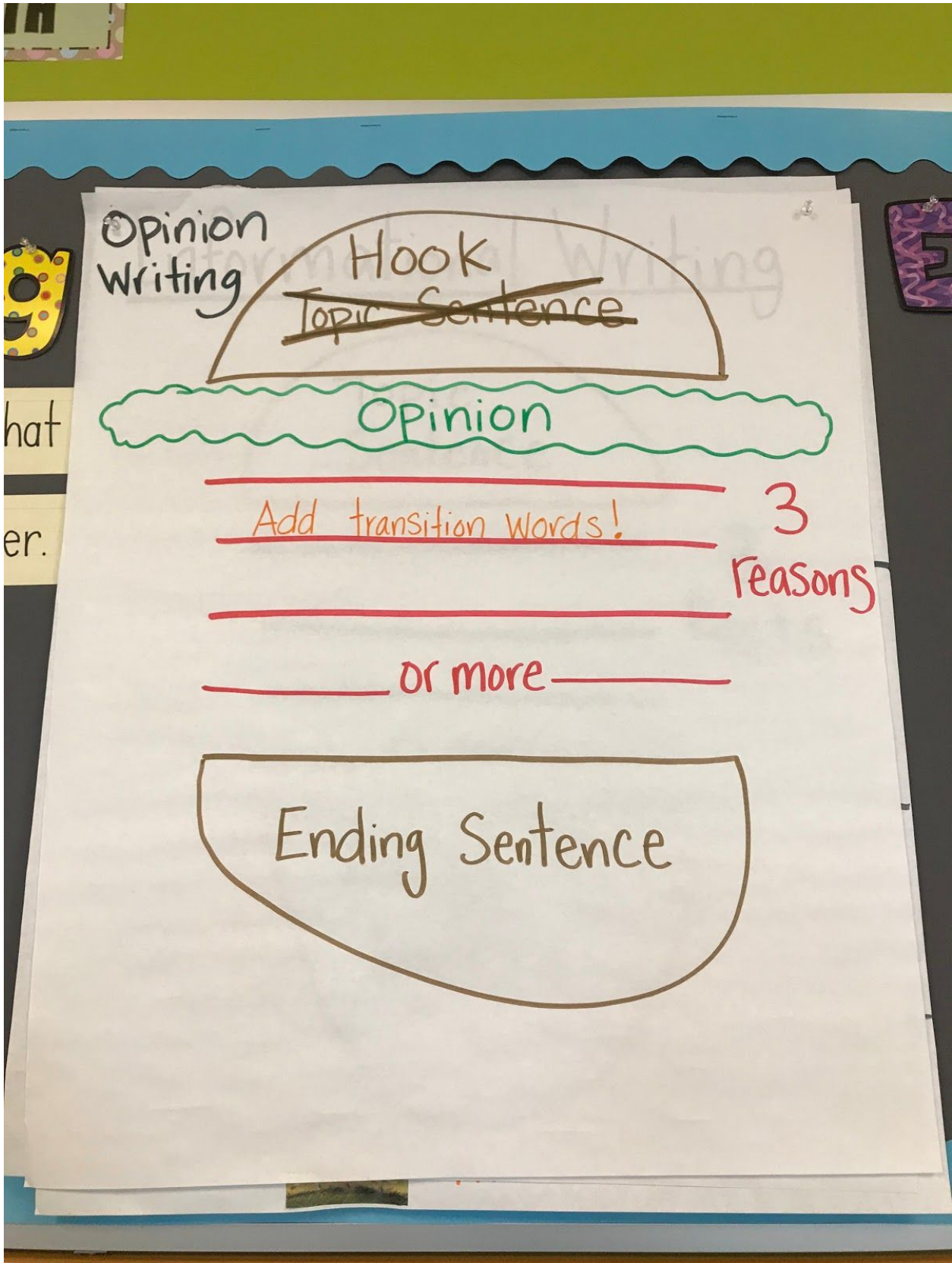
V- 10 tomas de contacto

W- Gusanos de 3 pulgadas

X- 10 segundos corren en su lugar

Y- 10 segundos pies rápidos

Z- 5 sentadillas



Opinion Writing

Hook

~~Topic~~ Sentence

Opinion

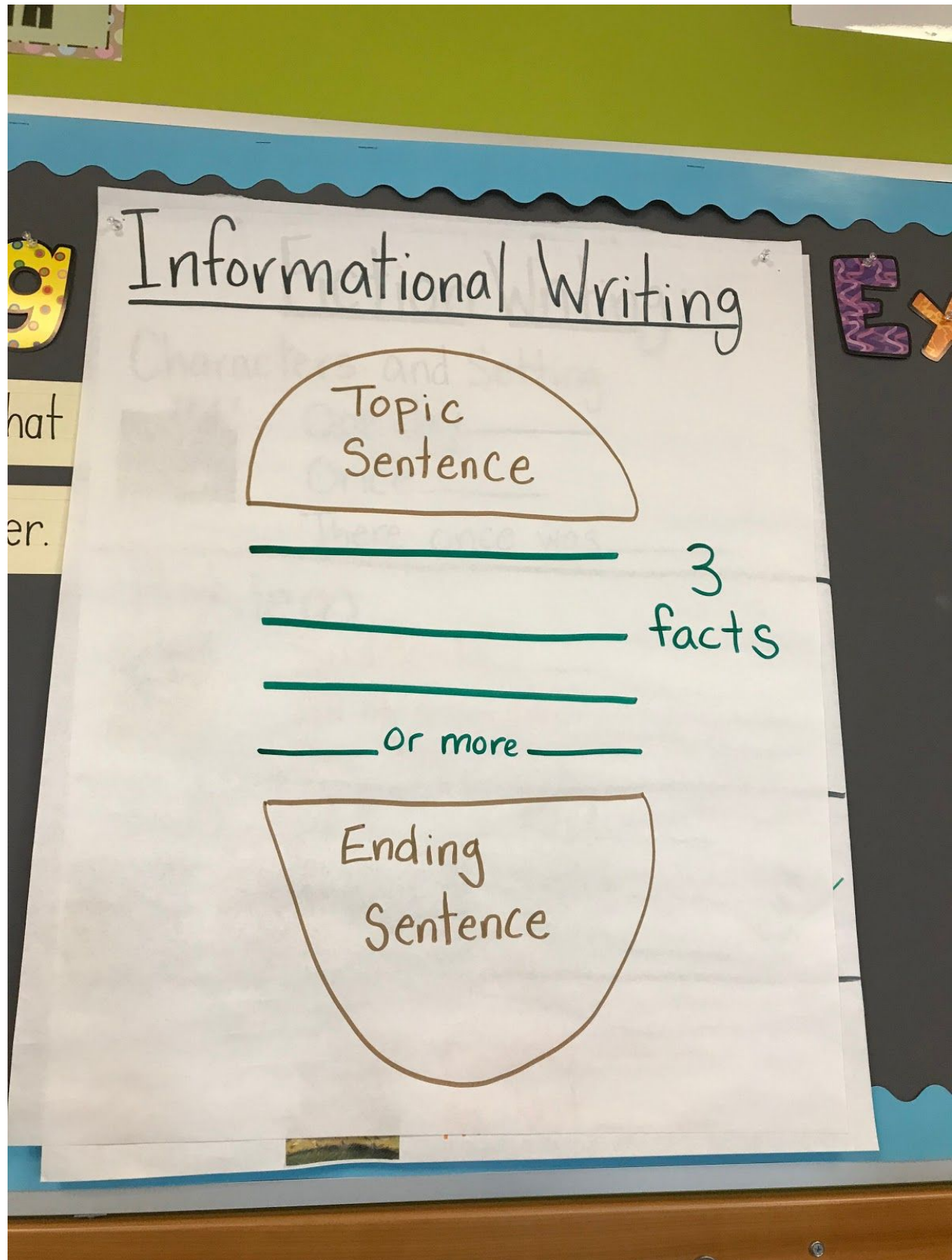
Add transition words!

3

Reasons

or more

Ending Sentence



Informational Writing

Topic
Sentence

3
facts

Or more

Ending
Sentence