

27 de abril al 1 de mayo

Estimados alumnos:

A nuestro alrededor, cuando Abril llega a su fin, las hojas y las flores cobran vida. A pesar de que puede no parecerlo en días fríos, ¡la primavera está en camino! ¿Sabías que Abril es el mes nacional de la poesía? Muchos poetas famosos han escrito sobre la felicidad que sienten cuando finalmente llega la primavera. Aquí hay un poema sobre la primavera llamado "Lo que dijo Robin".

**What the Robin Told**

The wind  
Told the grasses,  
And the grasses told the trees.  
The trees  
Told the bushes,  
And the bushes  
Told the bees.  
The bees  
Told the robin,  
And the robin  
Sang out clear,  
Wake up!  
Wake up!  
Spring is here!

Aquí está su trabajo para mantener su cerebro creciendo esta semana. Recuerde leer también 30 minutos todos los días. Asegúrate de completar tu trabajo todos los días como en la escuela: ¡practicar lectura y matemáticas todos los días te ayuda a mantener el cerebro activo y fuerte! Tus maestros co-curriculares también te dejaron algunas actividades de arte y educación física. ¡Mantente seguro y saludable!

Amor,  
 tus maestros  
**lunes ¡**

| Lee durante 30 minutos todos los días! |  |
|--|--|
| <b>Math</b>                            | Ollie y Andy están midiendo su refrigerador de arriba a abajo. Ollie dice que el refrigerador es probablemente de dos pies de altura. Andy dice que el refrigerador probablemente tenga dos metros de altura. ¿Quién tiene la razón? Escribe un párrafo explicando tu respuesta.   |
| <b>Literatura</b>                      | Muchos libros tienen personajes que viajan. ¡Escribe una historia creativa propia sobre un personaje que emprenda un viaje importante! Use tantos detalles como sea posible para describir los personajes y la configuración. Asegúrate de contar lo que piensan y sienten tus personajes.<br><br>Una vez que haya terminado, llame a un amigo o familiar, ¡oa su maestro! - y lee tu historia creativa.           |
| <b>Arte</b>                            | accidentalmente a propósito ... Haz un agujero en tu papel. Puede hacerlo empujando un bolígrafo o un lápiz a través del papel. Haz un dibujo o diseño alrededor del hoyo. ¿Será una madriguera de conejo, un diente perdido, una estrella fugaz? Incluso puede pedirle a alguien más en su hogar que haga un agujero en su papel para un desafío adicional. ¿Cómo vas a transformar tus Oops en un Precioso Oops? |
| <b>PE</b>                              | Habilidades locomotoras! ¡Practica cada habilidad locomotora durante 2 minutos! ¡Camina, desliza, corre, pequeño salto, galopa, salta como conejo, salta como rana y salta!  |

**Martes ¡**

| Lee por 30 minutos todos los días! |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Matemáticas</b>                 | <p>En una hoja de papel separada, use dos estrategias diferentes para resolver este problema: <math>312 + 229</math>. Muestre su trabajo claramente. Para cada estrategia, escriba un párrafo que explique cada paso.</p> <p>Para un desafío, inventa tres oraciones numéricas más para resolver. ¡Haga que un miembro de su familia verifique su trabajo!</p>  |
| <b>Alfabetización</b>              | <p>A continuación encontrará una lista de palabras con el mismo sufijo, lo que significa que cada una termina con la misma parte. Ponga cada una de las palabras en la lista en orden ABC.</p> <p>Agradecido<br/>         Esperanza<br/>         Agradecido<br/>         Pensativo<br/>         Útil<br/>         Olvidado<br/>         Doloroso<br/>         Alegre<br/>         Cuidadoso<br/>         Útil</p> <p>Como desafío, ¡escriba una oración usando cada palabra! ¡Envía una foto de tus oraciones a tu maestro!</p> |
| <b>Arte ¡</b>                      | <p>No te dejes llevar por un cuadrado! Dibuja al menos 4 cuadrados en una hoja de papel. Crea un dibujo diferente de cada cuadrado. Para un desafío adicional, intente doblar su papel para hacer sus cuatro cuadrados. ¿En qué transformarás tu cuadrado? ¿Un regalo, una casa, un edificio o un perro? ¡No puedo esperar para ver lo que creas!</p>   |
| <b>PE</b>                          | <p><u>10, 10, 10!</u> ¡Haz 10 saltos, 10 saltos de estrellas y 10 alpinistas! Haz esto 3 veces!</p>   |

**Miércoles ;**

| Lee durante 30 minutos todos los días! |   |
|--|---|
| <b>Matemáticas</b>                     | Cuente sus pasos mientras camina por su habitación o su patio. ¿Cuántos pasos hay en tu habitación? ¿Cuántos pasos hay en tu jardín? Luego, trate de omitir el conteo por cinco mientras da cada paso. Finalmente, ¡salte el conteo por decenas!  |
| <b>Alfabetización</b>                  | <p>Escriba un párrafo que describa su habitación, utilizando tantos detalles sensoriales como sea posible. Eso significa decir cómo se ve, cómo suena, cómo se siente, cómo huele, ¡cualquier detalle que se te ocurra! ¡Cuanto más descriptivo, mejor!</p> <p>Como desafío adicional, dibuje una imagen de su habitación para acompañar su párrafo. ¡Envía una foto de ambos a tu maestra!</p> |
| <b>Arte</b>                            | Usando SOLO triángulos de diferentes tamaños, dibuja tu animal favorito. ¡Sé tonto y usa tu imaginación! También puedes recortar triángulos de papel y organizarlos para hacer tus animales favoritos. ¿Tienes más de un animal favorito y no puedes elegir? ¡Dibújalos y crea un triángulo zoológico de animales!  |
| <b>PE</b>                              | Practica de forma segura el lanzamiento por encima de la cabeza. Encuentra una pelota blanda y practica estos pasos: ¡Paso, Atrás, Apuntar y Lanzar! Tirar con alguien afuera.  |

**Jueves ;**

| Lee durante 30 minutos todos los días! |  |
|--|--|
| <b>Matemáticas ;</b>                   | <p>Juega a este juego con un miembro de tu familia!</p> <p>Encuentra algunos dados de un juego en casa o usa una aplicación de dados en un teléfono inteligente. Cada jugador tira el dado y anota la cantidad en un papel por separado. Cada vez que sea tu turno, tira los dados y agrega la cantidad de dados a tu puntaje.</p> <p>Por ejemplo, si saco 5, y en mi próximo turno saco 6, y en mi próximo turno saco 4, mi papel se vería así:</p> $5 + 6 = 11$ $11 + 4 = 15$ <p>Rollo hasta que una persona alcance los 100 puntos - Primero a 100 victorias! Para un desafío, vea quién puede ser el primero en 150, ¡o incluso 200!</p> |
| <b>Alfabetización</b>                  | <p>Escriba un texto informativo que le enseñe a un alumno de jardín de infantes acerca de sus tres animales favoritos. Sus datos deben incluir cómo se ve cada animal, qué le gusta comer a cada animal y dónde vive cada animal. ¡Cree funciones de texto para acompañar su texto, como encabezados, ilustraciones con subtítulos y etiquetas, e incluso un glosario! Recuerde usar palabras que un erudito más joven entendería.</p> <p>Envíe una foto de su trabajo a su maestro y lea su texto a un miembro de la familia. ¡Asegúrese de señalar todas las diferentes características de texto que creó!</p>                             |
| <b>Arte</b>                            | <p>¡Vamos a volar una cometa! Si pudieras diseñar tu propia cometa, ¿cómo sería? ¿Será grande o pequeño? ¿Qué formas usarás? ¿Será colorido? Deja volar tu imaginación.</p>  |
| <b>PE ;</b>                            | <p>Equilibre sus manos y pies (al mismo tiempo) por el mayor tiempo posible! Prueba esto 3 veces! ¿Se puede equilibrar con una mano y un pie? Prueba eso 3 veces!</p>  |

**Viernes ;**

| Lee durante 30 minutos todos los días! |   |
|--|---|
| <b>Math</b>                            | <p>Play Make-Ten!</p> <p>Tira un dado. Lee el número. Luego diga cuántos más necesitaría para hacer diez. Sigue jugando hasta que hagas todas las combinaciones posibles. ¡Para un desafío adicional, prueba Make-15 o Make-20! ¡Incluso podría jugar con un miembro de la familia para ver quién puede completar cada hecho matemático más rápido!</p> |
| <b>Literatura</b>                      | <p>Elija un libro que tenga en casa o un libro de Epic. Practique leer en voz alta a un miembro de la familia. ¡Hazlo divertido inventando voces tontas para cada uno de los personajes!</p>  |
| <b>Art</b>                             | <p>Free form Viernes! Dibuje líneas y formas orgánicas (onduladas, onduladas) en su papel sin levantar su herramienta de dibujo del papel. Agregue líneas, formas y colores a su diseño.</p>  |
| <b>PE</b>                              | <p>Do <b>100</b> saltos! ¡Cuenta en voz alta cuando los haga e intente hacerlo sin descanso!</p>  |

grado

**¡Recuerda seguir a tus maestros co-curriculares en Instagram y enviarles fotos y videos de ti haciendo sus proyectos!**

| Campus             | Teacher            | Instagram<br>Correo electrónico  |
|--------------------|--------------------|--|
| Douglass<br>Campus | Mr. Rego - Art     | @alma_douglass_art<br><a href="mailto:chrisreg@almadelmar.org">chrisreg@almadelmar.org</a>   |
|                    | Ms. Mello - PE     | @douglass_pe_ms_mello<br><a href="mailto:jaimemello@almadelmar.org">jaimemello@almadelmar.org</a>  |
| Ottiwell<br>Campus | Ms. Dooher - Art   | @ms_dooher_art_almadelmar<br><a href="mailto:elizabethdooher@almadelmar.org">elizabethdooher@almadelmar.org</a>  |
|                    | Sr. Matzdorff - PE | @matzdorff_almadelmar_pe<br><a href="mailto:jeffreymatzdorff@almadelmar.org">jeffreymatzdorff@almadelmar.org</a>   |
|                    | Sra. Brown - PE    | @ms_browns_pe_class<br><a href="mailto:bethanybrown@almadelmar.org">bethanybrown@almadelmar.org</a><br><br>¡También echa un vistazo al <a href="#">canal de YouTube de la Sra. Brown</a> ! |