

(# 7)

Estimados académicos,

estas son sus actividades para esta semana. Continuaremos haciendo llamadas telefónicas para hablar con usted sobre los libros que está leyendo. Envíenos fotos de usted completando su trabajo para que podamos ver todas las grandes cosas que está haciendo. Asegúrate de leer a diario y practicar todas tus palabras a la vista. Sus maestros co-curriculares también dejaron algunas actividades de arte y educación física para que usted participe. Recuerde mantenerse saludable y decirle a su familia cuánto los ama. ¡Los extrañamos mucho a todos!

Con Amor,

tus maestros

Lunes:

- **Palabras para estudiar:** **this, or, are, your, two, all, boy, of, that, big.**
Escriba estas palabras en una hoja de papel o en una tarjeta de índice. ¡Pide a un adulto que te ayude a estudiar estas palabras para que puedas completar los desafíos diarios y convertirte en un campeón de las palabras! También aprenderás un nuevo sonido esta semana. Tu profesor te hará saber más sobre nuestro nuevo sonido.
- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: ¿Tienes una mascota? ¿Qué tipo de mascota tienes? ¿Cómo cuidas a tu mascota?
[Epic Book: My First Pet Dogs](#) (no se olvide de responder el cuestionario al final)
- **Matemáticas:** encuentre su juguete favorito y practique contando su juguete. ¿Puedes contar hasta 100? Ahora vas a hacer diferentes enlaces numéricos que conforman el número 6. ¿Cuáles son todas las partes que forman 6? Dibuja todos tus diferentes enlaces dibujando puntos o usando tus dedos. ¿Cuántos enlaces pudiste hacer para el número 6?
- **Escritura:** Elija tres de sus palabras nuevas y escriba una oración para cada una. ¡No olvides hacer tu oración interesante y estirar nuevas palabras!

(# 7)

- **Educación Física:** Habilidades locomotoras! ¡Práctica cada habilidad locomotora durante 2 minutos! ¡Camina, desliza, corre, pequeño salto, galopa, salta como conejo, salta como rana y salta!
- **Arte:** Accidentalmente a propósito ... Haz un agujero en tu papel. Puede hacerlo empujando un bolígrafo o un lápiz a través del papel. Haz un dibujo o diseño alrededor del hoyo. ¿Será una madriguera de conejo, un diente perdido, una estrella fugaz? Incluso puede pedirle a alguien más en su hogar que haga un agujero en su papel para un desafío adicional. ¿Cómo vas a transformar tus Oops en un Precioso Oops?

Martes:

- **Sight Word Challenge:** ¿Cuál es tu mejor momento? Obtenga sus tarjetas de palabras a la vista y haga una pila (con las palabras hacia abajo). Haga que un adulto use un cronómetro o pueden contar. Tu trabajo es leer tus palabras lo más rápido que puedas. Haga un montón de palabras correctas y palabras incorrectas. Haz que tu adulto se detenga cuando termines de leer. *¿Cuál fue tu tiempo? ¿Cuántas palabras leíste correctamente? Juega de nuevo. ¿Has superado tu tiempo? ¿Recibiste más o menos palabras correctas?*
- **Humanidades:** No hay preguntas hoy, ¡pero hay una actividad especial que puedes probar después de escuchar la historia!

Libro épico: ¿Cómo crecen las plantas? (no olvides responder el cuestionario al final)

Actividad opcional: ¡Cultiva tu propia planta! Esto es lo que necesita: una taza de plástico transparente o un frasco, toallas de papel húmedas (el número depende de la altura de su taza o frasco) y frijoles (4 deberían ser buenos). Coloque las toallas de papel mojadas en un vaso o frasco de plástico. Asegúrese de exprimir un poco de agua para que no gotee en la taza / jarra. Luego coloque los frijoles entre la toalla de papel y la taza / frasco. Esto te ayudará a ver crecer tu planta. Pon tu taza / jarra en un lugar seguro. ¡En aproximadamente una semana deberías ver que algo sucede! ¡Puedes enviarle a tu maestro fotos de tu planta a medida que crece! Aquí hay una foto para ayudarlo a ver dónde colocar sus frijoles.



- **Matemáticas:** haz tu ejercicio favorito y práctica
- contando por 10s. ¿Hasta qué punto puedes contar? Ahora encuentra 7 juguetes en tu habitación. Estudie sus juguetes con mucho cuidado y descubra sus partes. ¿Cómo son diferentes tus juguetes? Escriba sus partes en un enlace numérico para el número 7. Por ejemplo: tengo 7 autos. 2 de mis autos son jeeps y los otros 5 son autos de carrera. Ahora tengo que encontrar diferentes partes para el número 7 usando mis juguetes. ¿Cuántos enlaces numéricos diferentes puedes hacer para el número 7?
- **Escritura:** elija a alguien en su hogar para escribirle un mensaje. Diles tres cosas que te gustan de ellos. ¡Asegúrate de mostrarles tu trabajo!
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** 10, 10, 10! ¡Haz 10 saltos, 10 saltos de estrellas y 10 alpinistas!
- **Arte:** ¡No te dejes llevar por un cuadrado! Dibuja al menos 4 cuadrados en una hoja de papel. Crea un dibujo diferente de cada cuadrado. Para un desafío adicional, intente doblar su papel para hacer sus cuatro cuadrados. ¿En qué transformarás tu cuadrado? ¿Un regalo, una casa, un edificio o un perro? ¡No puedo esperar para ver lo que creas!

Miércoles:

- **Sight Word Challenge:** ¡Eres el maestro! ¡Reúna sus tarjetas de palabras de vista y prepare a su adulto para su prueba de palabras de vista! Dale un pedazo de papel y lápiz o bolígrafo. Diga cada palabra y pídale a su adulto que la escriba (**LA PERSONA QUE TOMA LA PRUEBA, PROPÓSITAMENTE PIERDE ALGUNAS PALABRAS PARA VER SI LOS ESCOLARES LA RECOGEN**). Corregir su cuestionario. ¿Los consiguieron todos correctos? ¿Qué palabras escribieron mal?

(# 7)

- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: *¿Qué animales ves afuera? ¿Qué están haciendo?*
[Libro epic:What happens in spring? Animals in spring](#) (no olvide tomar el cuestionario al final)
- **Matemáticas:** practique escribir sus números del 1 al 20 en orden en una hoja de papel. ¿Escribiste todos tus números correctamente? ¿Qué tan bueno eres para usar tus dedos? Su trabajo es usar sus dedos para calcular todas las partes que componen el número 5. Una vez que haga 5, es su trabajo dibujar un enlace numérico para hacer 5. ¿Cuántos enlaces numéricos diferentes puede hacer para el número 5?
- **Escritura:** ¡Vamos a jugar a I-Spy, pero con escritura! Mire alrededor de su casa y elija un objeto. Describe tu objeto usando 2-3 oraciones. Puede usar el iniciador de oraciones, "It has....." or "My object has.....". Piense en el color, la forma, la textura, etc. Luego, escriba su escritura a alguien en su casa y vea si puede entenderlo. lo que estabas describiendo! ¡Tome una foto de su escritura y envíela a su maestro!
- **PE:** Practica de forma segura el lanzamiento por la cabeza. Encuentra una pelota blanda y practica estos pasos: ¡Paso, Atrás, Apuntar y Lanzar! Tirar con alguien afuera.
- **Arte:** Usa SOLO triángulos de diferentes tamaños, dibuja tu animal favorito. ¡Sé gracioso y usa tu imaginación! También puedes recortar triángulos de papel y organizarlos para hacer tus animales favoritos. ¿Tienes más de un animal favorito y no puedes elegir? ¡Dibújalos y crea un triángulo zoológico de animales!

Jueves:

- **Sight Word Challenge:** ¡ Todos revueltos! Elija dos palabras difíciles de su lista y haga que un adulto escriba cada palabra en una hoja de papel o en una tarjeta de índice. Asegúrese de que haya espacio entre cada letra (ejemplo: **s a i d**). Haz que tu adulto se corte entre las letras. Mezcle las letras y luego vuelva a colocar las letras en el orden correcto.
- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: *¿Cómo te sientes acerca de ir al médico? ¿Cómo te sientes después de ver al médico?*

Libro épico: doctores (no olvides responder el cuestionario al final)

- **Matemáticas:** elige tu ejercicio favorito y comienza a contar mientras te mueves. ¿Con qué número contó mientras hacía su ejercicio favorito? Su desafío es contar más alto que su maestro. Agarra un trozo de papel y haz diferentes enlaces numéricos para hacer el número 8. ¿Qué es el 8? Dibuja puntos o usa tus dedos para hacer tus enlaces numéricos.
- **Escritura:** Elija tres palabras visuales DIFERENTES que las que eligió el lunes, y use cada una en una oración. Tome una foto de su escritura y envíela a su maestro.
- **PE:** ¡Equilibra tus manos y pies (al mismo tiempo) todo el tiempo que puedas! Prueba esto 3 veces! ¿Se puede equilibrar con una mano y un pie? Prueba eso 3 veces!
- **Arte:** ¡Vamos a volar una cometa! Si pudieras diseñar tu propia cometa, ¿cómo sería? ¿Será grande o pequeño? ¿Qué formas usarás? ¿Será colorido? Deja volar tu imaginación.

Viernes:

- **Sight Word Quiz:** ¿Serás el campeón de Sight Word? ¡Estudia tus palabras y asegúrate de estar listo! ¡Tu profesor te dará tu cuestionario de palabras a la vista en Zoom, por teléfono o en FaceTime!
- **Humanidades:** Mire alrededor de la habitación en la que se encuentra. *¿Puede encontrar al menos tres formas? Ahora cierra los ojos y finge que estás en la playa. ¿Puedes ver algunas formas en la playa? ¿Qué formas viste?*
Epic Book: Play With Shapes! (no te olvides de responder el cuestionario al final)
- **Matemáticas:** párate sobre un pie y comienza a contar lo más alto que puedas. Escríbelo. Cambie al otro pie y cuente nuevamente lo más alto que pueda. Escribe este número abajo. ¿Puedes contar mejor con tu pie izquierdo o tu pie derecho? Hable sobre esto con su familia. Ahora camina por tu casa. ¿De qué es algo de lo que tienes 9? Estudie estos objetos de cerca. ¿En qué se diferencian? Cuales son tus partes En una hoja de papel, dibuja diferentes enlaces numéricos para hacer que el número sea el número 9.
- **Escritura:** ¡ Cuéntale a tu maestro tu semana! ¿Qué hiciste que fue divertido? ¿Qué fue aburrido? ¿Cómo te sentiste? Por favor escribe 3-5 oraciones. ¡Toma una foto y envía tu escrito a tu maestro!
- **PE:** ¡ Haz 100 saltos! ¡Cuenta en voz alta cuando los haga e intente hacerlo sin descanso!
- **Arte:** ¡Forma libre el viernes! Dibuje líneas y formas orgánicas (onduladas, onduladas) en su papel sin levantar su herramienta de dibujo del papel. Agregue líneas, formas y colores a su diseño.

Recursos de aprendizaje en casa

[Enseñe a su monstruo a leer](#) (fonética / lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[EPIC](#) (lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[Readworks](#) (lectura y preguntas) - contraseña proporcionada por los maestros

[Balancín](#) (todas las materias) - contraseña proporcionada por los maestros

[Manos On As We Grow](#) (habilidades motoras finas)

[GoNoodle](#) (actividades de educación física, baile, movimiento, yoga)

[Canal de música para niños de Jack Hartman i](#)

Recuerde seguir a sus maestros co-curriculares en Instagram y enviarles fotos y videos de usted haciendo sus proyectos!

Campus	Teacher	Instagram Correo electrónico
Douglass Campus	Mr. Rego - Art	@alma_douglass_art chrisreg@almadelmar.org
	Ms. Mello - PE	@douglass_pe_ms_mello jaimemello@almadelmar.org
Ottiwell Campus	Ms. Dooher - Art	@ms_dooher_art_almadelmar elizabethdooher@almadelmar.org
	Sr. Matzdorff - PE	@matzdorff_almadelmar_pe jeffreymatzdorff@almadelmar.org
	Sra. Brown - PE	@ms_browns_pe_class bethanybrown@almadelmar.org ¡También echa un vistazo al canal de YouTube de la Sra. Brown !

