

Estimados académicos,

estas son sus actividades para esta semana. Continuaremos haciendo llamadas telefónicas para hablar con usted sobre los libros que está leyendo en EPIC. ¿Qué clase leerá más libros sobre EPIC esta semana? No olvide continuar con Happy Numbers todos los días durante 20 minutos y continuar haciendo crecer su cerebro matemático. Envíenos fotos de usted completando su trabajo para que podamos ver todas las grandes cosas que está haciendo. ¡Los extrañamos mucho a todos!

Con Amor,

tus maestros

Lunes:

- **palabras para estudiar:** *five, out, four, our, look, has, of, as, that, say*. Si todavía tiene algunas de sus palabras de la semana pasada, puede usarlas. Escriba sus nuevas palabras en una hoja de papel o en una tarjeta de índice, ¡esto le ahorrará mucho papel! ¡Pídale a alguien en su familia que lo ayude a estudiar estas palabras para que pueda completar los desafíos diarios y convertirse en un campeón de las palabras!
- **Humanidades:** [Splat the Cat](#) (No olvides responder el cuestionario al final).
- **Matemáticas: Calentamiento:** Esta semana estamos practicando escribir nuestros números en orden. Hoy vamos a escribir en arcoíris nuestros números hasta 20. Toma algunos crayones y arcoíris escribe tus números a partir del 1 y para en 20. Cuando haya terminado, vaya a [Happy Numbers](#) durante 20 minutos para hacer su aprendizaje de las matemáticas diariamente.
- **Expedición:** Esta semana estamos aprendiendo sobre la selva tropical. Hoy vamos a hacer una excursión virtual a la selva tropical. [Vea este vídeo.](#) ¡Cada día, tendrá una pregunta que responder sobre el hábitat de la selva tropical!

- **Escritura:** escribe sobre algo que te haga más feliz. ¿Qué te hace feliz o quién? ¿Por qué esta persona o cosa te hace feliz? ¿Cómo te ves cuando eres feliz? ¿Qué puedes hacer para que otras personas también sean felices? Envía una foto a tu profesor.
- **PE:** ¡Desafío de empuje! ¡Desafíe a un miembro de la familia y vea quién puede hacer más flexiones en 2 minutos! ¡También puedes desafiarte y darte una serie de flexiones que te gustaría completar!
- **Arte:** encuentra un juguete en tu casa, como un animal de peluche o una figura de acción. Dibuja y colorea una imagen del juguete y luego etiqueta las partes que dibujaste para hacer un diagrama de tu juguete; como un ilustrador para un texto informativo.



Martes:

- **Sight Word Challenge: Palabra de vista Smash Up!** Elige a alguien de tu familia para jugar contigo. Extienda sus tarjetas de palabras de vista en el suelo (boca arriba) y tome una pequeña bolsa de frijoles suaves o un animal de peluche. Pídeles que digan una palabra a la vista y debe intentar tirarla en esa tarjeta. Ahora es tu turno de llamar las palabras de la vista y ver si alguien en tu familia puede aterrizar en la palabra de la vista. Si es un buen día, puede hacerlo afuera con tiza.
- **Humanidades:** [Consigamos pizza](#) Preguntas: *¿Te gusta la pizza? ¿Por qué o por qué no? ¿Cuál es tu tipo de pizza favorita?* ¡Escribe tus pensamientos y compártelos con tu maestro!
- **Matemáticas: Calentamiento:** Hoy vamos a escribir nuestros números hasta el 30. Con su color favorito escribir sus números a partir de 1 y recorrer todo el camino hasta 30. Cuando haya terminado [gde sobre el Happy Números](#) durante 20 minutos a haz tu aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** [mira este video nuevamente.](#) ¿Cómo es un hábitat de la selva tropical? ¿Que ves? ¡Cuéntale a tu adulto!

- **Escritura:** Si pudieras quedarte despierto una hora más tarde cada noche, ¿qué harías? ¡Cuéntame sobre eso! ¿Comerías un montón de comida chatarra? ¿Jugarías algunos juegos? O tal vez limpiarías la casa para tu madre y la sorprenderías. ¡Sean creativos, amigos! Envía una foto a tu profesor.
- **PE:** Book Worm Workout! Elija un libro que tenga una palabra que a menudo se repita. Por ejemplo, elija la palabra "sombbrero" si está leyendo *El gato en el sombrero*. Cada vez que se corre la voz en la historia, ¡salta!
- **Arte:** ¿Cómo sería tener una visión de rayos X? Para ayudar al lector a comprender mejor un tema, los ilustradores pueden dibujar una imagen que muestre el exterior y el interior de un animal, máquina, edificio, vehículo, cualquier cosa que ayude al lector a comprender mejor lo que el texto está tratando de explicar.

Hoy, dibujaremos una imagen grande de un monstruo o robot e imaginaremos qué cosas increíbles y fantásticas funcionan dentro de tu criatura. Primero, dibuja el contorno de tu monstruo o robot. Luego, dibuja una línea en el medio de tu dibujo. La mitad mostrará las características externas como ojos, nariz, pelaje o escamas. La otra mitad mostrará una vista súper de rayos X del funcionamiento interno de su creación. ¿Veremos engranajes y cables dentro de un robot o una barriga llena de lava dentro de un monstruo gigante que escupe fuego?



Miércoles:

- **Sight Word Challenge:** palabras coloridas de la vista. Hoy tiene una opción: puede escribir sus palabras a la vista del arco iris, construirlas con plastilina, o incluso si es agradable, puede hacer una palabra a la vista rayuela. Asegúrate de enviar fotos o videos de lo que haces a tu maestro.
- **Humanidades:** [Memoirs of a Goldfish](#) Preguntas: ¿Cómo crees que sería ser un pez dorado? Comparte tus pensamientos con alguien de tu familia.
- **Matemáticas:** **Calentamiento:** ¡ Hoy eres el maestro! Haga que un adulto en su casa escriba sus números hasta el 30 y corrija su trabajo. ¿Cometieron algún error?

Cuando acabes continúa con [Happy Numbers](#) durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.

- **Expedición:** [mira este video nuevamente](#). ¿Cuáles son algunos animales que viven en la selva tropical? ¡Cuéntale a tu adulto!
- **Escritura:** Suponga que su maestro no tiene idea de cómo hacer un sándwich de mantequilla de maní y mermelada, ¡pero realmente quiero aprender cómo hacerlo! Enséñame cómo y dime todos los pasos que necesito para hacer un sándwich realmente bueno. (Primero, siguiente, luego, último, finalmente) Envía una foto a tu maestro.
- **PE:** agarra un objeto como una botella de agua, control remoto, zapato, etc. ¡Coloque el objeto en el piso y vea si puede levantar el objeto SIN usar sus manos!
- **Arte:** El artista, Steve Jenkins, usa trozos de papel para crear ilustraciones de animales y sus hábitats para textos informativos. Vamos a hacer una imagen de un animal o planta del que estás aprendiendo en tus clases de Expedición (Segundo grado: ballenas. Primer grado: plantas. Kinder: hábitats alrededor del mundo y los animales que viven allí). Si no tienes en el papel del color en casa para que coincida con el color de su animal o planta, puede colorear hojas de papel blanco con crayones o marcadores para obtener los colores que necesita. Puede dibujar las formas que necesita para construir su animal o planta, como una hoja en forma de corazón o un óvalo largo para la aleta de una ballena, antes de cortarlas. Una vez que haya cortado todas sus piezas, practique colocándolas en una hoja de papel separada antes de pegarlas. Si no desea usar pegamento, ensamble su animal o planta, tome una fotografía y luego revuelva las formas para que otra persona en su casa las resuelva como un rompecabezas.



Jueves:

- **Sight Word Challenge: Eres el profesor!** Tienes que ser el maestro. Pregunta a un hermano mayor o mayor en tu casa sobre las palabras de uso frecuente. Cuando terminen, corrija su papel. (Adultos, deletreen un par de palabras a la vista incorrectas y vean si sus alumnos se dan cuenta) ¿Cuántas acertaron? ¿Son campeones de una palabra a la vista?
- **Humanidades:** Piense en estas preguntas **antes de** escuchar la historia: *¿Alguna vez se sintió solo? ¿Por qué?* Lee [Spork](#) en Epic. ¡Comparte tus pensamientos con tu maestro!
- **Matemáticas: Calentamiento:** Hoy escribirás hasta 100 por decenas. Comience en el número 10 y de escritura de diez en diez hasta el 100. Cuando haya terminado vaya a [Happy Números](#) durante 20 minutos para hacer su aprendizaje de las matemáticas diariamente.
- **Expedición:** [mira este video nuevamente.](#) ¿Cómo obtienen los animales comida en la selva? ¡Cuéntale a tu adulto!
- **Escritura:** Elija tres palabras nuevas y escriba algunas oraciones con ellas. ¡Buenas prácticas para tu examen de palabras a la vista mañana! Recuerde que necesitamos letras mayúsculas al principio, espacios para los dedos y puntos al final. Envía una foto a tu profesor.
- **PE:** ¡Pretende saltar la cuerda por 2 minutos sin parar!
- **Arte:** traza tu mano o pie en una hoja de papel. Échale un buen vistazo. ¿El contorno que acabas de rastrear parece un animal? Transforma tu mano o pie en una nueva criatura nunca antes vista. Puede dibujar las características y detalles o pegar trozos de papel de colores como practicamos ayer. Cuando termines de dibujar y agregar detalles a tu criatura, rotula las partes del cuerpo. En el reverso de su papel, escriba el nombre que le ha dado a esta nueva especie imaginaria.

Viernes:

- **Sight Word Quiz: ¿Serás el campeón de Sight Word?** ¡Estudia tus palabras y asegúrate de estar listo! ¡Tu profesor te dará tu cuestionario de palabras a la vista en Zoom, por teléfono o en FaceTime!
- **Humanidades:** Preguntas **antes de leer:** ¿Tienes amigos que son diferentes a ti? ¿En qué se diferencian? Leer [The Legend of Ninja Cowboy Bear](#) (No olvides responder el cuestionario al final).
- **Matemáticas: Calentamiento:** ¡Prepárate para el gran desafío! Vas a escribir hasta 100 por 1's. Comienza en 1 y escribe tus números hasta el 100. ¿Completaste todo tu trabajo? ¿Necesitabas 2 papeles? Cuando haya vaya a [Happy Numbers](#) durante 20 minutos para hacer su aprendizaje de las matemáticas diariamente.
- **Expedición:** [mire este video nuevamente.](#) ¿Cómo encuentran refugio los animales en la selva tropical? ¡Cuéntale a tu adulto!
- **Escritura:** encuentre un libro en su casa, en Epic o en su mochila. Léelo y luego escribe para contarme lo que pasó. ¡Recuerde, no leí el libro, así que necesito muchos detalles! ¿Quiénes son algunos personajes? ¿Cuál es la configuración? ¿Qué pasó al principio? ¿Medio? ¿Y punto? Envía una foto a tu profesor.
- **PE:** Juega a atrapar con un miembro de la familia o tira a un objetivo. Recuerde enfocarse en los cuatro pasos: apunta, pelota, tome un paso, ¡Tira!
- **Arte:** Todos sabemos que la mascota de Alma del Mar es un delfín, pero ¿qué pasaría si pudieras diseñar una nueva mascota para representar a nuestras escuelas? ¿Qué animal te gustaría ser la nueva mascota de Alma del Mar? Haga un dibujo de su idea para una nueva mascota de la escuela y asegúrese de incluir el nombre de nuestra escuela y nuestro lema: Aprender. Dirigir. Servir. Tener éxito.

At Home Learning Resources

[Happy Numbers](#) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[Teach your Monster to Read](#) (fonética / lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[EPIC](#) (lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[Readworks](#) (lectura y preguntas) - contraseña proporcionada por los maestros

[Seesaw](#) (todas las materias) - contraseña proporcionada por los maestros

[Hands On As We Grow](#) (habilidades motoras finas)

[GoNoodle](#) (actividades de educación física, danza, movimiento, yoga)

[Jack Hartman's Kids Music Channel](#)

Recuerde seguir a sus maestros co-curriculares en instagram y enviarles fotos y videos de Estás haciendo sus proyectos!

Campus	Profesor	Instagram Correo electrónico Sitio de Google o canal de YouTube
Douglass Campus	Sr. Rego - Art	@alma_douglass_art chrisreg@almadelmar.org
	Sra. Mello - PE	@douglass_pe_ms_mello jaimemello@almadelmar.org ¡ Visite también el sitio de Google de la Sra. Mello!
Ottiwell Campus	Sra. Doohar - Art	@ms_dooher_art_almadelmar elizabethdooher@almadelmar.org ¡ Visite también el sitio de Google de Ms. Doohar!
	Sr. Matzdorff - PE	@matzdorff_almadelmar_pe jeffreymatzdorff@almadelmar.org También vea el canal de Youtube del Sr. Matzdorff
	Sra. Brown - PE	@ms_browns_pe_class bethanybrown@almadelmar.org Consulte también el canal de YouTube de la Sra. Brown
	Sr. Sebroski - Música	Visite el sitio de Google del Sr. Sebroski