

Estimados académicos,

estas son sus actividades para esta semana. Continuaremos haciendo llamadas telefónicas para hablar con usted sobre los libros que está leyendo. Estamos agregando trabajo de Expedition y un sitio web de matemáticas llamado **Happy Numbers**. Usted obtendrá la información de acceso de su maestro. Cuando realice la prueba de nivel en **Happy Numbers**, responda las preguntas sin la ayuda de su adulto, porque si lo ayudan, puede obtener en el futuro un trabajo que es demasiado difícil para completar sin ayuda. Envíenos fotos de usted completando su trabajo para que podamos ver todas las grandes cosas que está haciendo. Esta semana es la Semana de Apreciación de Maestros, así que asegúrese de agradecer a sus nuevos maestros (sus adultos en casa) por todo su arduo trabajo, darles un fuerte abrazo o hacerles una tarjeta. ¡Los extrañamos mucho a todos!

Love,

Your Teachers

Monday:

- **palabras para estudiar:** *as, our, him, if, girl, big, was, too, one, for.* Escriba estas palabras en una hoja de papel o en una tarjeta de índice. ¡Pide a un adulto que te ayude a estudiar estas palabras para que puedas completar los desafíos diarios y convertirte en un campeón de las palabras!
- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: ¿Qué tiempo hace hoy? ¿Cuál es tu clima favorito? ¿Por qué es tu favorito?
Libro épico: [¿Qué pasa en primavera?](#) [Clima en primavera](#) (No olvides responder el cuestionario al final).
- **Matemáticas: Calentamiento:** Cuente hasta 100 mientras mueve su cuerpo y luego complete las matemáticas en Happy Numbers durante 20 minutos. * **Nota para las familias:** *este programa es diferenciado, por lo que se ajustará en función de lo*

que los académicos obtengan de manera correcta o incorrecta. Por favor, no proporcione las respuestas ya que esto dará lugar a que el programa es demasiado difícil para ellos.

- **Expedición:** [mira este video](#) y mira y escucha para encontrar el hábitat de un cerdo. Cómo se ve? ¿A qué crees que huele? Haz un dibujo o cuéntale a alguien todo al respecto.
- **Escritura:** Escribe a tu maestro sobre cómo sería si pudieras tener cualquier superpoder que desees. ¿Cuál sería tu super poder? ¿Por qué elegiste ese súper poder? ¿Qué harías con ese súper poder? ¿Cómo ayudarías a las personas con ese súper poder? ¿Tienes un superhéroe favorito que también tiene este súper poder? ¡Toma una foto y envíala a tu maestro!
- **Educación Física:** ¡Vuelve la fiesta de baile! ¡Pon tu música favorita y disfruta de una fiesta de baile durante 15 minutos!
- **Arte:** Escriba su nombre en un pedazo de papel con lápiz y asegúrese de escribir lo suficientemente grande como para que su nombre se extienda de un borde al otro. Luego, elige el color para trazar todas las líneas VERTICALES en tu nombre. A continuación, elija un color diferente para trazar las líneas HORIZONTALES, otro color para las líneas DIAGONALES y colores separados para las líneas CURVAS, las líneas ZIG-ZAG e incluso las líneas ESPIRALES. ¿Cuántas líneas diferentes se usan para escribir tu nombre? Después de practicar su nombre, ¡puede hacer una tarjeta súper elegante para regalar a alguien, como su madre, abuela, tía u otra persona especial en el Día de la Madre este domingo!

Martes:

- **Sight Word Challenge:** ¡Sight word hide and seek! Entregue sus tarjetas a un adulto y cierre los ojos mientras ocultan las tarjetas alrededor de su casa. Le informarán cuándo está bien que los busque. Cuando encuentre una tarjeta, debe llevarla a su adulto. Si puede leer la palabra, puede quedarse con la tarjeta. Si no puede leer la palabra, su adulto se queda con la tarjeta. ¿Cuántas cartas guardaste?
- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: ¿Qué es algo sobre lo que quieres aprender? ¿Por qué quieres aprender al respecto? Vaya a Epic y busque libros sobre ese tema.

Cuando lo encuentres, lee ese libro. En su próxima conferencia de lectura, cuénteles a su maestro lo que le enseñó el libro.

- **Matemáticas: Calentamiento:** Cuento hasta 100 por 10 con los ojos cerrados e intente imaginar los números en su cabeza. Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 20 minutos.
- **Expedición:** [mira este video](#) y mira y escucha qué es el hábitat de un cocodrilo. ¿Cómo se ve? ¿Cómo se siente? Haz un dibujo o cuéntale a alguien todo al respecto.
- **Escritura:** Imagina que estás escribiendo para enseñarle a alguien cómo abrir un puesto de limonada. ¿Cuáles son todas las cosas que debes hacer? ¡Este sería un buen momento para usar nuestras palabras de secuencia! (Primero, siguiente, luego, último o finalmente) ¿Qué necesita obtener primero para abrir su puesto de limonada? ¿Qué vas a hacer después? Entonces, ¿cómo se hace la limonada? ¿Qué haces al final? Piensa en lo que harás con el dinero que ganaste. ¡Toma una foto y envíala a tu maestro!
- **Educación Física:** Haz estos ejercicios lo más rápido que puedas: 10 Círculos de brazos delanteros y traseros, 10 golpes hacia adelante, 10 de elevar el techo
- **Arte:** dibuja un gran cuadro de tu animal favorito que llene tu hoja de papel. Una vez que haya terminado con su dibujo, coloque otro pedazo de papel encima de su dibujo y coloque ambos papeles en una ventana para que pueda ver a su animal debajo del papel superior. Use un lápiz para hacer puntos alrededor del contorno del dibujo de su animal y los grandes detalles en su interior. Los puntos no deben tocarse entre sí. Una vez que haya terminado de hacer puntos, tendrá una imagen de conectar los puntos para que alguien pueda resolver. Usar formas grandes y numerar sus puntos en orden ayudará a otros a resolver su creación de conectar el punto.

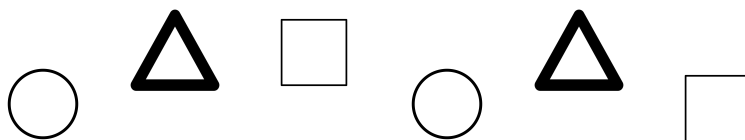
Miércoles:

- **Sight Word Challenge:** ¡Hora de emparejar! Escriba sus palabras a la vista en tarjetas o en una hoja de papel. Escriba cada palabra de vista dos veces para que tenga 20 tarjetas en total. (¡Incluso puedes escribirlas con el arcoiris!) Ahora puedes jugar un juego de correspondencias con tus palabras de vista con alguien de tu familia. ¿Quién tiene más partidos?

- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: Mira afuera, ¿ves plantas o flores? ¿De qué colores son?
Libro épico: [What Blossoms in Spring?](#) (no se olvide de responder el cuestionario al final)
- **Matemáticas: Calentamiento:** su adulto cuente hasta 100 (**haga que adultos, por favor cometa un error para que su alumno pueda corregirlo**) Si su adulto comete un error, asegúrese de ayudarlos . Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 20 minutos.
- **Expedición:** [mira este video](#) y mira y escucha cuál es el hábitat del guepardo. Cómo se ve? ¿Quién más podría vivir allí? Haz un dibujo o cuéntale a alguien todo al respecto.
- **Escritura:** Imagina que tus padres te despiertan una mañana y te dicen que puedes hacer lo que quieras durante todo el día. ¿Qué harías? ¿A dónde irías? ¿Qué te gustaría ver? ¿Llevarías a alguien contigo en esta aventura? ¡Consigue amigos creativos! ¡Toma una foto y envíala a tu maestro!
- **PE:** Mientras estás viendo tu programa favorito, intenta sostener una tabla para cada pausa comercial!
- **Arte:** Hoy haremos un dibujo al estilo de los famosos grabados de Andy Warhol. Necesitará un pedazo de papel doblado por la mitad, tanto vertical como horizontalmente, un lápiz, un artículo de su cocina como una caja de cereal o una lata de frijoles, y algo para colorear su dibujo terminado. Para hacer su composición de estilo Warhol, dibuje un dibujo de su artículo de cocina en el centro de cada una de las cuatro cajas en su papel. Haz tu mejor esfuerzo para hacer que los dibujos sean lo más similares posible en tamaño y detalle. Una vez que haya dibujado su artículo de cocina cuatro veces, elija un color que vea en la etiqueta y use ese color para una parte de cada uno de los cuatro dibujos (como el nombre de la marca en la etiqueta). Después de colorear la misma parte de cada uno de los cuatro dibujos, use colores diferentes en cada cuadro para completar su patrón.

Jueves:

- **Sight Word Challenge:** ¡Eres el maestro! ¡Reúna sus tarjetas de palabras de vista y prepare a su adulto para su prueba de palabras de vista! Dale un pedazo de papel y lápiz o bolígrafo. Diga cada palabra y pídale a su adulto que la escriba (**LA PERSONA QUE TOMA LA PRUEBA, PROPÓSITAMENTE PIERDE ALGUNAS PALABRAS PARA VER SI LOS ESCOLARES LA RECOGEN**). Corregir su cuestionario. *¿Los consiguieron todos correctos? ¿Qué palabras escribieron mal?*
- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: ¿Alguna vez has visto agujeros en el suelo afuera? ¿Sabes lo que hay dentro de ellos?
Libro épico: [¿Qué hay en un ... agujero?](#) (No olvides responder el cuestionario al final).
- **Matemáticas: Calentamiento:** Cuenta hasta 100 por 1 con voz susurrante. Ahora cuente hasta 100 por 10 con una voz tonta. ¿Cuál tomó menos tiempo para hacer? Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 20 minutos.
- **Expedición:** [mira este video](#) y mira y escucha cuál es el hábitat del oso polar. Cómo se ve? ¿Cómo es la temperatura allí? Haz un dibujo o cuéntale a alguien todo al respecto.
- **Escritura:** ¿Hay algo en lo que seas realmente bueno haciendo? Apuesto a que hay! Escribe para enseñarle a tu maestro sobre algo en lo que eres realmente bueno. ¿Qué es? ¿Cómo te hiciste tan bueno? Enséñele a su maestro cómo ser bueno en esto también. ¿Qué necesito? Después de que usted está escribiendo hacerlo, piensa en algunas cosas que no está muy bien en **todavía**, pero desea practicar a mejorar! ¡Envía una foto a tu maestro de tu escritura!
- **PE:** ¿Qué tan rápido puedes ir? ¡Elija una distancia y vea qué tan rápido puede correr esa distancia!
- **Arte:** ¡Hagamos algo de música hoy! Hoy estamos construyendo ritmos a partir de patrones usando formas. Primero, elige tres (3) de tus formas favoritas. Luego, dibuja tus formas en un patrón repetitivo pero **NO** las colorées todavía. Me gusta esto:



Luego, elija un sonido que pueda hacer para cada forma, como: Círculo = aplauso, triángulo = pisotear los pies y cuadrado = chasquido. ¡Has hecho un ritmo! Por último, comparte este patrón con alguien en su hogar y enséñele a tocar su patrón musical. ¡Asegúrese de guardar sus patrones para mañana!

Viernes:

- **Sight Word Quiz:** ¿Serás el campeón de Sight Word? ¡Estudia tus palabras y asegúrate de estar listo! ¡Tu profesor te dará tu cuestionario de palabras a la vista en Zoom, por teléfono o en FaceTime!
- **Humanidades:** Preguntas antes de leer: ¿Hay algún deporte sobre el que quieras aprender? ¿Qué deporte juegas o te gustaría jugar?
Vaya a Epic y busque libros Sports for Sprouts y elija un libro sobre un deporte sobre el que desea saber más. Cuando termine de leer, enséñele a alguien en su casa todo al respecto.
- **Matemáticas: Calentamiento:** ¡Sé el maestro! Alinea algunos juguetes y enséñales a contar hasta 100 por 1. Ayúdelos si necesitan ayuda. Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 20 minutos.
- **Expedición:** ¿Cuál es tu hábitat? ¿Cómo se ve? ¿Cómo se siente? ¿Quién más vive en tu hábitat? Haz un dibujo o cuéntale a alguien al respecto.
- **Escritura:** Escribe para decirle a tu maestro qué harías si pudieras convertirte en cualquier animal por un día. ¿Qué animal te gustaría ser? ¿Por qué querrías ser ese animal? ¿Qué cosas harías si fueras ese animal? ¿En qué hábitat vive este animal? ¿Es un carnívoro, omnívoro o herbívoro? ¿Te gustaría ser este animal para siempre o solo un día?
- **PE: RANAS MUSICALES !!** Este juego es como sillas musicales, excepto que los jugadores saltan como ranas y se sientan en nenúfares. (almohadas)
- **Arte:** Hoy estamos construyendo sobre sus patrones de ayer con color. Primero, elija tres (3) colores para usar en su patrón. Un color será para sonidos fuertes en un Nivel 4, un color para un volumen normal como una voz de Nivel 2, y un último color para sonidos tranquilos en un Nivel 1. Tuvimos tiempo para practicar nuestros

ritmos, ahora es tiempo de colorear en las formas y realiza tu patrón musical para tu audiencia en casa. Una vez que haya dominado su patrón, agregue formas y sonidos adicionales para hacer un ritmo más complejo.

Recursos de aprendizaje en casa

***NUEVO *** [Números felices](#): contraseñas proporcionadas por los maestros

[Enseñe a su monstruo a leer](#) (fonética / lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[EPIC](#) (lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[Readworks](#) (lectura y preguntas) - contraseña proporcionada por los maestros

[Seesaw](#) (todas las asignaturas): contraseña proporcionada por los profesores

[Hands On As We Grow](#) (habilidades motoras finas)

[GoNoodle](#) (actividades de educación física, danza, movimiento, yoga)

[Canal de música para niños de Jack Hartman](#)

Recuerde seguir a sus maestros co-curriculares en Instagram y enviarles fotos y videos de ustedes haciendo sus proyectos!

Campus	Profesor	Instagram Correo electrónico
Douglass Campus	Sr. Rego - Art	@alma_douglass_art chrisrego@almadelmar.org
	Sra. Mello - PE	@douglass_pe_ms_mello jaimemello@almadelmar.org
Ottiwell Campus	Sra. Dooher - Art	@ms_dooher_art_almadelmar elizabethdooher@almadelmar.org ¡ Visite también el sitio de Google de la Sra. Dooher!
	Sr. Matzdorff - PE	@matzdorff_almadelmar_pe jeffreymatzdorff@almadelmar.org
	Sra. Brown - PE	@ms_browns_pe_class bethanybrown@almadelmar.org ¡También echa un vistazo al canal de YouTube de la Sra. Brown!