

8 de junio al 12 de junio

Estimados escolares,

**junio** es el sexto mes del año. Tiene 30 días. Junio comienza en un día diferente de la semana cada año. Lade junio flor es la rosa. Su piedra de nacimiento es la perla. El significado de la perla de piedra natal es salud.

#### Eventos en junio

---

- El solsticio ocurre alrededor del 21 de junio, pero puede ocurrir ya sea el 20 o el 22. Es el verano solsticio deen el hemisferio norte y el invierno solsticio deen el hemisferio sur.
- El Día del Padre se celebra en los Estados Unidos el tercer domingo de junio.
- Mundo ElMedio Ambiente Día delse celebra el 5 de junio.
- ElMundial del Océano Díase celebra el 8 de junio.

Aquí está su trabajo para mantener su cerebro creciendo esta semana. Recuerde leer también 30 minutos todos los días. Asegúrate de completar tu trabajo todos los días como en la escuela: ¡practicar lectura y matemáticas todos los días te ayuda a mantener el cerebro activo y fuerte! Tus maestros co-curriculares también te dejaron algunas actividades de arte y educación física. ¡Mantente seguro y saludable!

Con amor,  
tus maestros


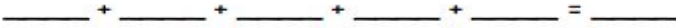
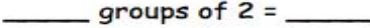

**lunes**

<b>Lectura del</b>	Lee Jabari Jumps por Gaia Cornwall en Epic. ¡Luego sigue leyendo libros de elección para asegurarte de leer 30 minutos!
<b>Matemáticas</b>	Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 30 minutos.  Luego completa lo siguiente: Emmerson tiene 9 figuras de lucha libre. ¿Es este un número impar o un número par? ¡Dibuja un dibujo y escribe una ecuación para demostrar que estás en lo correcto!
<b>Expedición</b>	Mira este video de <a href="#">Whales and Seals</a> .  ¿Cuáles son las dos formas en que las ballenas y las focas son similares? 1 2 ¿Cuáles son dos formas en que las ballenas y las focas son diferentes? 1 2
<b>Escritura</b>	Responda las siguientes preguntas en oraciones completas después de leer su historia: Escriba 7-10 oraciones sobre algo que realmente quería aprender a hacer. ¿Tuviste miedo? ¿Cómo superaste tu miedo? ¿Qué otra cosa quieres aprender a hacer? ¿Cómo puedes lograr esto?
<b>Co-curr</b>	<b>PE</b> - ¡50 saltos delanteros y traseros! (Imagina que estás saltando sobre una línea o un obstáculo).  <b>Arte</b> :haz un retrato de alguien que amas. Puedes intentar que se vea como la persona o puedes usar símbolos para representar a la persona y cómo te sientes al respecto. Un símbolo es un objeto que representa o representa algo más como una idea. ¿Qué simboliza un corazón?

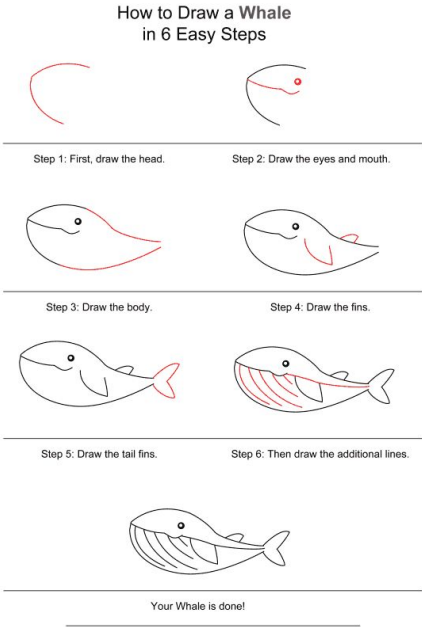
**martes**

<p><b>Lectura del</b></p>	<p>Lea The Word Collector por Peter H. Reynolds en Epic. ¡Luego sigue leyendo libros de elección para asegurarte de leer 30 minutos!</p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 30 minutos.</p> <p>Luego complete lo siguiente: Soleil quiere resolver 20 problemas en cinco días. Haga cinco grupos iguales de 20 para calcular cuántos problemas debe resolver cada día. Muestra o explica todo tu pensamiento.</p>
<p><b>La expedición</b></p>	<div data-bbox="313 705 1515 1318" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>Killer whale</b> (<i>Orcinus orca</i>)</p> <p>Adult length: up to 9.8m (male)/8.5m (f)    Adult weight: up to 10,000kg (male)    Newborn: 2.1-2.6m /160-180kg</p> <p>Oval shaped white patch behind each eye (variable)</p> <p>Rounded head that tapers to a point</p> <p>White chin</p> <p>Large, wide paddle-shaped flippers – up to 1/5 of body length in adult males</p> <p>White patch extending from belly up the sides</p> <p>Sharp contrast between white and black areas</p> <p>Robust body, predominantly jet black</p> <p>Adult males have an unmistakably tall (up to 2m) triangular dorsal fin. Females and juveniles have smaller sometimes curved dorsal fins</p> <p>Pale grey saddle patch, variable between individuals and populations</p> </div> <p>Danika dice que esta es una foto de una ballena. Malia piensa que es un delfín. ¿Quién es correcto? Según la imagen, ¿cómo lo sabes?</p>
<p><b>Escritura</b></p>	<p>En esta historia, el personaje principal, Jerome, recoge palabras que escucha, ve y lee. Haga tres columnas y etiquételas: palabras elegantes, palabras sentimentales y palabras poderosas. Haz una lista de tus propias palabras que se ajusten a cada categoría. (Debe tener al menos 5 palabras para cada columna, haciendo un total de 15 palabras).</p>
<p><b>Co-curr</b></p>	<p><b>PE -</b> ¡ Haga un salto de longitud 10 veces! Párate en un lugar y salta tan lejos como puedas. ¡Mídelo o coloca un marcador para que puedas intentar batir tu récord!</p> <p><b>Arte:</b> crea un autorretrato mirándote en el espejo. Intenta notar detalles como pecas, joyas y peinados. Recuerde que todos tienen un estilo de dibujo diferente. Deje que su estilo de dibujo aparezca!</p>


**miércoles**

<p><b>Lectura del</b></p>	<p>Lea The Magic Scooter de Julia Jarman en Epic, luego realice el <i>breve cuestionario</i> al final de la historia.</p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 30 minutos.</p> <p>Luego complete lo siguiente:</p> <p>Draw 2 more equal groups. Then, write a repeated addition equation to match.</p> <p>  </p> <p>  </p> <p>  </p>
<p><b>Expedición</b></p>	<p>  </p> <p>Esta es una imagen de un científico que estudia ballenas en la Antártida. Puedes ver mucha nieve en la imagen, y ella tiene que usar muchos abrigos. Escribe 5-7 oraciones explicando por qué querrías o no estudiar ballenas en la Antártida.</p>
<p><b>Escribir</b></p>	<p>Escriba un párrafo (7-10 oraciones) sobre lo que haría si tuviera una bicicleta mágica para su cumpleaños. Cómo se ve? ¿Qué lo hace mágico? ¿Para qué lo usarías?</p>
<p><b>Co-curr</b></p>	<p><b>PE</b> - 50 saltos de tijera! ¡Un pie delante y un pie detrás de ti y cambia tus pies 50 veces!</p> <p><b>Arte</b> : la semana pasada hiciste un bodegón con algunos de tus juguetes. Hoy vas a hacer una naturaleza muerta utilizando objetos que te representan. Busque objetos que sean importantes para usted, como juguetes favoritos, comida o equipo deportivo o una camisa de la tripulación de Alma Del Mar y organícelos de una manera que considere interesante. Dibuja o toma una foto de la naturaleza muerta.</p>

**jueves**

<p><b>Lectura del</b></p>	<p>Lea Ms. Spell por Ethan Long en Epic. ¡Luego sigue leyendo libros de elección para asegurarte de leer 30 minutos!</p>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 30 minutos.</p> <p>Luego completa lo siguiente: Dibuja 3 grupos de 5 estrellas. Luego, escribe una ecuación de suma repetida para que coincida.</p>
<p><b>Expedición</b></p>	<p>En una hoja de papel en blanco dibuje una ballena. Usa crayones para colorearlo y dibuja su hábitat (donde vive). Luego escribe 2-3 oraciones que describan qué tipo de ballena dibujaste y dónde vive.</p> <div style="text-align: center;"> <p>How to Draw a Whale in 6 Easy Steps</p>  </div>
<p><b>Escritura</b></p>	<p>Haga su propio diccionario de ortografía. Escriba una lista de 10-15 palabras que sean desafiantes para usted. Haz otra columna y vuelve a escribirlas en colores del arcoíris.</p>
<p><b>Co-curr</b></p>	<p><b>PE</b> : finge que tus brazos son alas y estira tus brazos hacia afuera. ¡Agítalos hacia arriba y hacia abajo 50 veces!</p> <p><b>Arte</b> : haz un autorretrato con materiales inesperados. Los artistas han creado retratos y autorretratos hechos de todo, desde dulces hasta tapas de botellas. Consulte con su adulto para ver qué materiales puede usar que pueda tener en su casa. ¿Eres súper dulce? Tal vez podrías usar azúcar o envases de galletas. ¿Te encanta hacer arte? Quizás podrías usar crayones. Puede usar una combinación de objetos encontrados y dibujos.</p>

**viernes**

<b>Lectura del</b>	Leer Last Day Blues por Julie Danneberg en Epic, luego realiza el <i>breve cuestionario</i> .
<b>Matemáticas</b>	<p>Completa las matemáticas en Happy Numbers durante 30 minutos.</p> <p>Luego complete los siguientes problemas:</p> <p>Resuelva y muestre todos sus pasos.</p> <p>706 - 243 = _____</p> <p>352 + 539 = _____</p>
<b>Expedición</b>	<p>¡Has aprendido mucho sobre ballenas este año! Haz un póster enseñando a alguien más sobre las ballenas. ¡Sé creativo y diviértete con esto! Puede incluir:</p> <p>-Hechos que recuerde, fotos, preguntas que tenga sobre las ballenas, cómo las personas pueden ayudar a las ballenas, etiquetas y leyendas, ¡y mucha creatividad!</p>
<b>Escritura</b>	<p>Escribe 7-10 oraciones sobre cómo te sientes sobre el último día de clases. Incluye sentimientos descriptivos (feliz, triste, nervioso, emocionado, etc.) ¿Cómo se siente al comienzo del día? ¿Cómo estás actuando hacia tus compañeros y maestros? ¿Cómo te sientes cuando sales del edificio?</p>
<b>Co-curr</b>	<p><b>PE</b> - ¡Pon tu canción favorita y baila muy rápido!</p> <p><b>Arte</b> - Exquisito cadáver alias Picture Consequences. Esto se basa en un juego que jugaban los artistas surrealistas. Deberá pedirle a un par de personas en su casa que lo ayuden con esto. Dobla tu papel en tres secciones: horizontalmente. La primera persona dibuja una cabeza y luego la dobla hacia atrás para que no se pueda ver. La siguiente persona dibuja la sección media / torso y la dobla nuevamente. La persona final dibuja las piernas. La idea es usar tu imaginación. Las secciones del cuerpo pueden ser de tipo persona, animal o incluso robot. Depende de cada jugador crear algo que les parezca interesante. Cuando todos hayan agregado una sección, ¡abra el dibujo para ver su creación colaborativa!</p> 

**¡Recuerda seguir a tus maestros co-curriculares en Instagram y enviarles fotos y videos de ti haciendo sus proyectos!**

Campus	Teacher	Instagram Correo electrónico
Douglass Campus	Mr. Rego - Art	<a href="#">@alma_douglass_art</a> <a href="mailto:chrisrego@almadelmar.org">chrisrego@almadelmar.org</a>
	Ms. Mello - PE	<a href="#">@douglass_pe_ms_mello</a> <a href="mailto:jaimemello@almadelmar.org">jaimemello@almadelmar.org</a>
Ottiwell Campus	Ms. Dooher - Art	<a href="#">@ms_dooher_art_almadelmar</a> <a href="mailto:elizabethdooher@almadelmar.org">elizabethdooher@almadelmar.org</a>  ¡ <a href="#">Visite también el sitio de Google de la Sra. Dooher!</a>
	Sr. Matzdorff - PE	<a href="#">@matzdorff_almadelmar_pe</a> <a href="mailto:jeffreymatzdorff@almadelmar.org">jeffreymatzdorff@almadelmar.org</a> También vea el <a href="#">canal de Youtube del Sr. Matzdorff</a>
	Sra. Brown - PE	<a href="#">@ms_browns_pe_class</a> <a href="mailto:bethanybrown@almadelmar.org">bethanybrown@almadelmar.org</a>  ¡También echa un vistazo al <a href="#">canal de YouTube de la Sra. Brown</a> !