

1 de junio - 5 de junio

Estimados maestros, ¡

Bienvenidos Junio! ¡Te hemos estado esperando! Junio es el sexto mes del año y también significa que daremos la bienvenida al verano a fin de mes. No todo el mundo dará la bienvenida al verano este mes. Las estaciones en el hemisferio norte son opuestas a las del hemisferio sur. Esto significa que debido a la posición del sol, mientras celebramos el verano, Argentina y Australia celebrarán el invierno.

Aquí está su trabajo para mantener su cerebro creciendo esta semana. Recuerde leer también 30 minutos todos los días. Asegúrate de completar tu trabajo todos los días como en la escuela: ¡practicar lectura y matemáticas todos los días te ayuda a mantener el cerebro activo y fuerte! Tus maestros co-curriculares también te dejaron algunas actividades de Arte y Educación Física. ¡Mantente seguro y saludable!

Con Amor,  
tus maestros

## Lunes

<p><b>Lectura del</b></p>	<p>Esta semana estaremos leyendo diferentes biografías. Las biografías enseñan a los lectores sobre la vida de una persona importante. Enseñan acerca de cómo otros cambiaron el mundo, superaron obstáculos o inventaron cosas nuevas.</p> <p>En Get Epic, lea <b>Big Buddy Pop Biografías: Zendaya</b> Por: Katie Lajiness. Luego lea otros libros para asegurarse de leer durante 30 minutos.</p>
<p><b>Escritura</b></p>	<p>Responda las siguientes preguntas sobre la biografía de hoy. Asegúrese de responder cada pregunta en oraciones completas con detalles sólidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿A qué se dedica Zendaya?</li> <li>2. Donde y cuando nació Zendaya?</li> <li>3. ¿Cómo sabes que Zendaya es popular?</li> <li>4. ¿Cómo Zendaya le devuelve a la comunidad?</li> </ol>
<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>Pase 30 minutos en Happy Numbers.</p> <p><b>*Recordatorio</b> : no ayude a su estudiante en este programa. El programa se ajustará en función de sus respuestas.</p> <p>Luego conteste la siguiente pregunta adicional:</p> <p>había 151 gansos en el campo del agricultor. 28 de los gansos se fueron volando. ¿Cuántos gansos quedaron?</p>
<p><b>expedición</b></p>	<p>Artículo de: <a href="#">diferencia entre las ballenas dentadas y las barbas barbadas.</a> Video: <a href="#">ballenas: dientes y barbas</a></p> <p>No todas las ballenas son iguales, especialmente con la forma en que mastican su comida. Lee el artículo y mira el video. Luego responda la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cuáles son las diferencias entre una ballena dentada y una ballena?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _____</li> <li>2. _____</li> <li>3. _____</li> </ol>
<p><b>Arte</b></p>	<p>Reúna y coloque sus juguetes u otros artículos seguros alrededor de su hogar en una hoja de papel. El papel es como un pedestal para su ensamblaje de juguetes: todo tiene que caber en el papel. Dé un paseo por su arreglo, encuentre la vista más interesante y haga un dibujo a lápiz de lo que ve.</p>

PE i	Haz 20 círculos de brazos hacia adelante, luego haz 20 círculos de brazos hacia atrás!
<b>martes</b>	
<b>Lectura del</b>	en Get Epic, lea <b>National Geographic Readers: Sacagawea</b> by: Kitson Jazyanka. Luego lea otros libros para asegurarse de leer durante 30 minutos.
<b>Escribir</b>	<p>líneas de tiempo son representaciones visuales de eventos en orden cronológico. Mire este <a href="#">video</a> para obtener más información sobre cómo crear una línea de tiempo.</p> <p>Haz una línea de tiempo sobre la vida de Sacagawea. Usa hechos del libro para crear tu línea de tiempo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Lista de verificación de la línea de tiempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> ¿Tengo fechas específicas?</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Tengo fotos / dibujos para cada evento?</li> <li><input type="checkbox"/> ¿Tengo una oración sobre cada evento?</li> </ul> <p>Debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fecha de nacimiento</li> <li><input type="checkbox"/> 4 eventos importantes en su vida en orden cronológico</li> <li><input type="checkbox"/> Fecha de muerte</li> </ul> </div>
<b>Matemáticas</b>	<p>Pase 30 minutos en Happy Numbers.</p> <p><b>*Recordatorio</b> : no ayude a su estudiante en este programa. El programa se ajustará en función de sus respuestas.</p> <p>Luego contesta la siguiente pregunta extra:</p> <p>Paul recogió algunas fresas con su madre. La mamá de Paul recogió 42 fresas. Paul y su madre ahora tienen 78 fresas. ¿Cuántas fresas recogió Paul? Muestra tu trabajo e incluye una oración de solución.</p>
<b>expedición</b>	<p>Video de la: <a href="#">hechos asombrosos sobre las ballenas</a></p> <p>Escriba 3-4 oraciones de alta calidad basadas en el video.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son 2 nuevos hechos que aprendiste?</li> <li>• ¿Qué es lo que te pareció más interesante y por qué?</li> </ul>

<b>Arte</b>	Encuentra un mueble en tu hogar para dibujar sin mirar tu papel. Concéntrate en las diferentes partes de los muebles: siga las formas y los bordes del artículo mientras mueve el lápiz por el papel. Intente no mirar su dibujo hasta que sienta que ha terminado de dibujar todas las partes de su mueble elegido.
<b>i</b>	Desafía a un miembro de la familia o amigo para ver quién puede hacer más saltos de estrellas!

## Miércoles

<b>Lectura</b>	<p>En Get Epic, lea los tres libros. ¡Asegúrate de leer también las páginas al final del libro!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>A Likkle Miss Lou: Cómo la poeta jamaicana Louise Bennett Coverley encontró su voz</b> Por: Nadia L. Hohn.</li> <li>2. <b>Computadora humana: Mary Jackson, ingeniera</b> Por: Andi Diehn</li> <li>3. <b>Aventurero espacial: Bonnie Dunbar, astronauta</b> Por: Andi Diehn ;</li> </ol> <p>Continúa leyendo otros libros sobre Get Epic durante 30 minutos!</p>
<b>Escribir</b>	<p>Crear una <b>biografía sin palabras</b></p> <p>Celabore una biografía de alguien sin usar palabras. Puede ser alguien de tu familia o una persona famosa. Piense en los principales eventos que ocurrieron en la vida de la persona. Dibuja dibujos, pinturas o un cómic para enseñar a tu lector sobre la vida de esa persona. ¡Ser creativo!</p>
<b>Matemáticas</b>	<p>Pase 30 minutos en Happy Numbers.</p> <p><b>*Recordatorio</b> : no ayude a su estudiante en este programa. El programa se ajustará en función de sus respuestas.</p> <p>Luego responde la siguiente pregunta extra:</p> <p>Cindy tenía 41 dulces. Comió seis piezas por la mañana y doce más por la tarde. ¿Cuántos dulces le quedan? Muestra tu trabajo e incluye una oración de solución.</p>
<b>Expedición</b>	<p>Lea junto con esta historia y responda las preguntas sobre Rainbow Fish y su amigo Whale. Asegúrate de escribir oraciones completas e incluir detalles sólidos de la historia.</p> <p><a href="#">Rainbow Fish and the Whale</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué fue similar en la dieta de los peces y las ballenas?</li> <li>2. ¿Por qué duelen los sentimientos de la ballena? ¿Por qué ser llamado monstruo podría herir sus sentimientos?</li> <li>3. ¿Qué le pasó al krill?</li> </ol>

<b>Arte</b>	Colorea completamente una hoja de papel con tu lápiz. Intente usar el lado de su lápiz afilado en lugar de la punta. Elija uno de sus peluches, juguetes u otros artículos seguros en su hogar para dibujar. Usa un borrador para dibujar tu artículo. ¿Qué sucede cuando borras ligeramente las marcas de lápiz en lugar de presionar más fuerte?
<b>PE</b>	Juega The Floor is Lava y crea un curso de un lado de la habitación al otro sin tocar el piso.

## Jueves

<b>Lectura</b>	En Get Epic, lea <b>Lectores de National Geographic: Helen Keller (Nivel 2)</b> por: Kitson Jazyanka. Continúa leyendo otros libros en Get Epic durante 30 minutos.
<b>Escritura</b>	<p>Escriba un párrafo informativo sobre Helen Keller y cómo ella cambió el mundo. Asegúrate de usar datos del libro y asegúrate de tener 5-7 oraciones completas.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><u>Lista de verificación de escritura informativa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gancho (pregunta, cita, hecho muy interesante)</li> <li>● 3 hechos con detalles</li> <li>● oración final</li> </ul> </div>
<b>Matemáticas de</b>	<p>Pase 30 minutos en Happy Numbers.</p> <p><b>*Recordatorio</b> : no ayude a su estudiante en este programa. El programa se ajustará en función de sus respuestas.</p> <p>Luego responde la siguiente pregunta extra:</p> <p>Robert quiere practicar patadas de gol para el fútbol. Él toma 43 patadas antes de tomar un descanso para tomar un trago de agua. Luego toma otras 36 patadas. ¿Cuántas patadas más necesita hacer antes de llegar a 100? Muestra tu trabajo e incluye una oración de solución.</p>
<b>expedición</b>	<p>Video de la: <a href="#">Tiburón ballena</a> Artículo: <a href="#">National Geographic - Tiburón ballena</a></p> <p>Lea el artículo y mire el video, luego responda las preguntas. Da tantos detalles como puedas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo es un tiburón ballena similar a una ballena real y cómo es diferente?</li> </ol>

	2. ¿Por qué crees que se llama tiburón ballena?
<b>Arte</b>	Encuentra un objeto natural afuera, como una hoja, roca, flor o concha para dibujar hoy. Dobra un trozo de papel por la mitad vertical y horizontalmente para hacer cuatro cajas. Antes de comenzar a dibujar, consiga un reloj, un cronómetro o pídale a otra persona en su casa que le programe esta actividad. En el primer cuadro, dibujará su artículo por solo 15 segundos. En el segundo cuadro, intente dibujar el elemento nuevamente durante 30 segundos. En el tercer cuadro, tendrá 1 minuto para dibujar su artículo. Cuando se acabe el tiempo, ¡deja caer ese lápiz! En el último cuadro, intente dibujar su elemento de la memoria, sin mirarlo. Este último sorteo no tiene límite de tiempo. ¿Cuál de los dibujos te gusta más?
<b>PE</b>	Tome un globo, un calcetín enrollado o una pelota. ¡Mira cuántas veces puedes golpear el objeto en una fila sin dejar que golpee el suelo!

## Viernes

<b>Lectura</b>	Libre elección viernes! Elija 1 libro de ficción o no ficción que le interese. Luego, ¡encuentra algunos libros más para leer para asegurarte de tener tus 30 minutos de lectura!
<b>Redacción de</b>	opinión Redacción: ¡Expresa su opinión! ¿Deben los alumnos de segundo grado tener un recreo más largo que los alumnos de primer grado o de kindergarten? Da tres razones para apoyar tu respuesta, luego escribe una oración de conclusión.  Lista de verificación para escribir opiniones:  - Dé su opinión. (Pienso o no pienso ...) - Razón # 1 - Razón # 2 - Razón # 3 - Oración final.
<b>Matemáticas</b>	Pase 30 minutos en Happy Numbers.  <b>*Recordatorio</b> : no ayude a su estudiante en este programa. El programa se ajustará en función de sus respuestas.  Luego conteste la siguiente pregunta adicional:

	<p>El miércoles, el grupo de Pat había ganado 139 puntos. El jueves, su grupo ganó 22 puntos más durante la clase de Arte. El viernes, ganaron diecisiete puntos durante PE. ¿Cuántos puntos tenía el grupo de Pat al final de la semana?</p>
<p><b>Expedición</b></p>	<p>Lea el poema <a href="#">Whale Watch Wonder</a></p> <p style="text-align: center;">Whale Watch Wonder By Guy Belleranti</p> <p>Our tour boat Slows to a float Near giants of the sea</p> <p>The water breaks And the boat quakes As whales breach, one...two...three</p> <p>I hold on tight -- What a great sight! I feel both awe and glee.</p> <p>I wonder if These whales I watch Are also watching me.</p> <p>En el poema, "Whale Watch Wonder", el autor describe su maravilla mientras observa a las ballenas desde un barco turístico. Cuenta sobre una vez que viste un animal salvaje de cerca. ¿Qué tipo de animal era? ¿Dónde estabas? ¿Cómo te sentiste cuando estabas tan cerca del animal? Use oraciones completas en su respuesta.</p>
<p><b>Arte</b></p>	<p>Elija un juguete o animal de peluche favorito para dibujar hoy. Instale su juguete o animal de peluche en un espacio en el que pueda caminar alrededor del juguete y verlo claramente. Elija tres marcadores de diferentes colores, crayones o lápices de colores para dibujar hoy. Elige un punto de vista para dibujar tu juguete y un color para dibujar lo que ves. Cuando hayas terminado con el primer dibujo, muévete a un nuevo lugar alrededor de tu juguete dos veces y usa un color diferente cada vez para dibujar lo que ves desde estas nuevas perspectivas. Para un desafío de diseño adicional, intente superponer los diferentes dibujos, haciendo un nuevo dibujo de su juguete encima del dibujo que acaba de hacer en un color diferente.</p>
<p><b>PE</b></p>	<p>Ten una fiesta de baile por 15 minutos!</p>

**¡Recuerde seguir a sus maestros co-curriculares en Instagram, Google Sites y YouTube, y enviarles fotos y videos de usted haciendo sus proyectos!**

Campus	Profesor	Instagram Correo electrónico Sitio de Google o canal de YouTube
Douglass Campus	Sr. Rego - Art	@alma_douglass_art <a href="mailto:chrisrego@almadelmar.org">chrisrego@almadelmar.org</a>
	Sra. Mello - PE	@douglass_pe_ms_mello <a href="mailto:jaimemello@almadelmar.org">jaimemello@almadelmar.org</a> ¡ Visite también el sitio de Google de la Sra. Mello!
Ottiwell Campus	Ms. Dooher - Art	@ms_dooher_art_almadelmar <a href="mailto:elizabethdooher@almadelmar.org">elizabethdooher@almadelmar.org</a> ¡ Visite también el sitio de Google de la Sra. Dooher!
	Sr. Matzdorff - PE	@matzdorff_almadelmar_pe <a href="mailto:jeffreymatzdorff@almadelmar.org">jeffreymatzdorff@almadelmar.org</a> También vea el <a href="#">canal de Youtube del Sr. Matzdorff</a>
	Sra. Brown - PE	@ms_browns_pe_class <a href="mailto:bethanybrown@almadelmar.org">bethanybrown@almadelmar.org</a> Consulte también <a href="#">el canal de YouTube de la Sra. Brown</a>
	Sr. Sebroski - Música ;	Visite <a href="#">el sitio de Google del Sr. Sebroski!</a>