

Estimados escolares,

estas son sus actividades para esta semana. Continuaremos haciendo llamadas telefónicas para hablar con usted sobre los libros que está leyendo en EPIC. ¿Qué clase leerá más libros sobre EPIC esta semana? No olvide continuar con Happy Numbers todos los días durante 20 minutos y continuar haciendo crecer su cerebro matemático. Envíenos fotos de usted completando su trabajo para que podamos ver todas las grandes cosas que está haciendo. ¡Los extrañamos mucho a todos!

Con Amor,

tus maestros

Lunes:

- **Desafío Sight Word: Palabras para estudiar:** *yes, then, come, said, out, our, four, girl, one, for.* Revisa tus tarjetas antiguas y saca las que necesitas para esta semana. Escribe sus nuevas palabras en una hoja de papel o en una tarjeta de índice y agréguelas a sus tarjetas antiguas. ¡Pídale a alguien en su familia que lo ayude a estudiar estas palabras para que pueda completar los desafíos diarios y convertirse en un campeón de las palabras!
- **Humanidades: Antes de leer, piense:** *¿Alguna vez ha perdido un diente? ¿Cómo te sentiste cuando perdiste tu diente?* Ve a Epic y lee [Scaredy Monster Loses a Tooth](#) (No se olvide de tomar la prueba al final)
- **Matemáticas: Calentamiento:** Hoy vas a buscar algo en su casa que es más alto que tú. *¿Cuánto más alto es? ¿Es mucho más alto que tú o un poco más alto que tú?* Ahora ve a Happy Numbers durante 20 minutos para hacer tu aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** [mira este video](#). Think acerca de lo que ve un coral de hábitat de arrecife gusta. *¿Dónde puedes encontrar un arrecife de coral? ¿Qué vive en un hábitat de arrecife de coral?* Haz un dibujo de tu propio hábitat de arrecife de coral o cuéntale a alguien todo sobre él.

- **Escritura:** imagina que acabas de hacer un viaje a la luna. ¡Escribe para enseñarme todo al respecto! ¿Cómo llegaste allí? ¿Qué viste allí? ¿Fuiste solo? ¿Fue realmente divertido, por qué o por qué no? ¿Fue un poco aterrador, por qué o por qué no?
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ¡Haz 20 círculos de brazos hacia adelante, luego haz 20 círculos de brazos hacia atrás!
- **Arte:** Reúna y coloque sus juguetes u otros artículos seguros alrededor de su hogar en una hoja de papel. El papel es como un pedestal para tus juguetes: todos deben caber en el papel. Dé un paseo por su arreglo, encuentre la vista más interesante y haga un dibujo a lápiz de lo que ve.

Martes:

- **Sight Word Challenge: Palabra de vista Smash Up!** Elige a alguien de tu familia para jugar contigo. Extienda sus tarjetas de palabras en el suelo (boca arriba) y tome una pequeña bolsa de frijoles suaves o un animal de peluche. Pídeles que digan una palabra a la vista y debe intentar tirarla en esa tarjeta. Ahora es tu turno de llamar las palabras de la vista y ver si alguien en tu familia puede aterrizar en la palabra de la vista. Si es un buen día, puede hacerlo afuera con tiza.
- **Humanidades: Antes de leer piense en:** *¿Tiene una mascota? Quieres una mascota* Ve a Epic y lee: [Pete the Cat: A Pet For Pete](#) (no olvides responder el cuestionario al final)
- **Matemáticas: Calentamiento:** encuentra algo en tu casa que sea más corto que tú. ¿Cuántas de esas cosas necesitarías alinear para ser tan alto como tú? Cuando haya terminado, continúe con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje matemático diario.
- **Expedición:** [mira este video](#). Piense acerca de cómo un pez puede camuflarse en un arrecife de coral. ¿Por qué necesitan camuflarse? ¿Qué tipo de colores verías? Haz un dibujo de un pez camuflado en el arrecife de coral o cuéntale a alguien todo sobre él.

- **Escritura:** ¡Ya casi terminamos con Kindergarten, amigos! Eso significa que su maestro tendrá un grupo de nuevos alumnos de jardín de infantes el próximo año, mientras usted va a 1er grado. Escríbele una carta a un niño entrante de Kinder para contarle tus partes favoritas sobre estar en Kindergarten. ¿Que te gustó más? ¿Qué fue quizás difícil al principio pero luego se volvió un poco más fácil? ¿Cuál es tu cosa favorita que aprendimos en la escuela? (¡Familias, guarden esto si pueden!)
- **PE:** ¡Desafía a un familiar o amigo para ver quién puede hacer más saltos de estrellas!
- **Arte:** encuentre un mueble en su hogar para dibujar sin mirar su papel. Concéntrese en las diferentes partes de los muebles, siga las formas y los bordes del artículo mientras mueve el lápiz por el papel. Intente no mirar su dibujo hasta que sienta que ha terminado de dibujar todas las partes de su mueble elegido.

Miércoles:

- **Sight Word Challenge:** ¡Sight word hide and seek! Entregue sus tarjetas a un adulto y cierre los ojos mientras ocultan las tarjetas en su hogar. (¡Si hace buen tiempo, puede hacer esto afuera!) Le informarán cuándo está bien que los busque. Cuando encuentre una tarjeta, debe llevarla a su adulto. Si puede leer la palabra, puede quedarse con la tarjeta. Si no puede leer la palabra, su adulto se queda con la tarjeta. ¿Cuántas cartas guardaste?
- **Humanidades: Antes de leer, piense:** *¿Alguna vez ha querido realmente algo? Ve a Epic y lee: [But I Want It!](#) (no olvides el cuestionario al final)*
- **Matemáticas: Calentamiento:** Mire alrededor de su casa y encuentre algo que sea pesado. ¿Cuanto pesa? ¿Puedes levantarlo o es tan pesado que necesitas ayuda? Cuando termines, valla a Happy Números durante 20 minutos para hacer el aprendizaje de las matemáticas diariamente.
- **Expedición:** [mira este video](#). Mira y escucha cómo un tiburón en el arrecife de coral obtiene su alimento. ¿Qué come el tiburón? ¿Es un carnívoro, un omnívoro o un herbívoro? Dibuja una cadena alimenticia que incluya el tiburón, un pez grande y un pez pequeño, o cuéntale a alguien sobre esto. Recuerde, los animales que se comen

están en la parte inferior, el animal que se come a los demás está en la parte superior.

- **Escritura:** escribe una carta a tu héroe. Tal vez este sea tu jugador deportivo favorito, tal vez sea un personaje de una película, tal vez sea alguien que conozcas en la vida real (un maestro, tus padres, un familiar o un amigo). Diles por qué son tu héroe y qué los hace tan especiales para ti. ¡Dales la carta si puedes!
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ¡Juega The Floor is Lava y crea un curso de un lado de la habitación al otro sin tocar el piso!
- **Arte:** Colorea completamente una hoja de papel con tu lápiz. Intente usar el lado de su lápiz afilado en lugar de la punta. Elija uno de sus peluches, juguetes u otros artículos seguros en su hogar para dibujar. Usa un borrador para dibujar tu artículo. ¿Qué sucede cuando borras ligeramente las marcas de lápiz en lugar de presionar más fuerte?

Jueves:

- **Sight Word Challenge:** ¡Palabras coloridas de vista! Hoy tiene una opción: puede escribir sus palabras a la vista del arco iris o construirlas con plastilina. Si es agradable, salga afuera y puede hacer una rayuela de palabras a la vista. Asegúrate de enviar fotos o videos de lo que haces a tu maestro.
- **Humanidades: Antes de leer, piense:** *¿Sabe por qué nos lavamos las manos? ¿Sabes cómo contagiamos los gérmenes?* Ve a Epic y lee: [Sid the Science Kid: The Trouble With Germs](#) (no olvides responder el cuestionario al final)
- **Matemáticas: Calentamiento:** Mire alrededor de su casa y encuentre algo que sea ligero. ¿Es tan ligero que puedes levantarlo con una sola mano? Cuando haya terminado, continúe con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** [mira este video](#). Mire y escuche dónde una anguila encuentra refugio en un arrecife de coral. ¿Para qué utiliza su refugio? Haz un dibujo de una anguila en su refugio o cuéntale a alguien sobre eso.
- **Escritura:** Elija tres de sus palabras de esta semana y use cada una en una oración. ¡No olvides espacios para los dedos, mayúsculas y puntos!

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** Agarra un globo, un calcetín enrollado o una pelota. ¡Mira cuántas veces puedes golpear el objeto en una fila sin dejar que golpee el suelo!
- **Arte:** Encuentra un objeto natural afuera, como una hoja, roca, flor o concha para dibujar hoy. Dobla un trozo de papel por la mitad vertical y horizontalmente para hacer cuatro cajas. Antes de comenzar a dibujar, consiga un reloj, un cronómetro o pídale a otra persona en su casa que le programe esta actividad. En el primer cuadro, dibujará su artículo por solo 15 segundos. En el segundo cuadro, intente dibujar el elemento nuevamente durante 30 segundos. En el tercer cuadro, tendrá 1 minuto para dibujar su artículo. Cuando se acabe el tiempo, ¡deja caer ese lápiz! En el último cuadro, intente dibujar su elemento de la memoria, sin mirarlo. Este último sorteo no tiene límite de tiempo. ¿Cuál de los dibujos te gusta más?

Viernes:

- **Sight Word Quiz:** ¿Serás un campeón de Sight Word? ¡Estudia tus palabras y asegúrate de estar listo! ¡Tu profesor te dará tu cuestionario de palabras a la vista en Zoom, por teléfono o en FaceTime!
- **Humanidades: Antes de leer, piense en:** ¿Conocen la historia de los 3 cerditos? ¿Alguna vez has reciclado algo? Vaya a Epic y lea: [The Three Little Recyclers](#) (no olvide la prueba al final)
- **Matemáticas: Calentamiento:** hoy busque personas en su casa que sean más altas que usted. Luego busca personas que sean más bajas que tú. ¿Hay más personas que son más altas que tú o más bajas que tú en tu casa? Ahora puede continuar con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** [mira este video](#). Mire y escuche cómo se ve el hábitat de una tortuga marina. ¿Cómo se siente? ¿Cómo se ve? Dibuja una tortuga marina en su hábitat o cuéntale a alguien todo sobre ella.
- **Escritura:** imagina que acabas de encontrar un mapa del tesoro. Escribe para decirme qué harías después. ¿Vas a buscar el tesoro? ¿Alguien te ayudará? ¿Qué

herramientas necesitas? Si encontraste el tesoro, ¿qué es? ¿Qué haces con tu tesoro?

- **PE:** ¡ Ten una fiesta de baile por 15 minutos!
- **Arte:** elige un juguete o animal de peluche favorito para dibujar hoy. Instale su juguete o animal de peluche en un espacio en el que pueda caminar alrededor del juguete y verlo claramente. Elija tres marcadores de diferentes colores, crayones o lápices de colores para dibujar hoy. Elige un punto de vista para dibujar tu juguete y un color para dibujar lo que ves. Cuando hayas terminado con el primer dibujo, muévete a un nuevo lugar alrededor de tu juguete dos veces y usa un color diferente cada vez para dibujar lo que ves desde estas nuevas perspectivas. Para un desafío de diseño adicional, intente superponer los diferentes dibujos, haciendo un nuevo dibujo de su juguete encima del dibujo que acaba de hacer en un color diferente.

At Home Learning Resources

[Happy Numbers](#)- contraseñas proporcionadas por los maestros

[Teach your Monster to Read](#) (fonética / lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[EPIC](#) (lectura) - contraseñas proporcionadas por los maestros

[Readworks](#) (lectura y preguntas) - contraseña proporcionada por los maestros

[Seesaw](#) (todas las materias) - contraseña proporcionada por los maestros

[Hands On As We Grow](#) (habilidades motoras finas)

[GoNoodle](#) (actividades de educación física, danza, movimiento, yoga)

[Jack Hartman's Kids Music Channel](#)

Recuerde seguir a sus maestros co-curriculares en instagram y enviarles fotos y videos de Estás haciendo sus proyectos!

Campus	Profesor	Instagram Correo electrónico Sitio de Google o canal de YouTube
Douglass Campus	Sr. Rego - Art	@alma_douglass_art chrisreg@almadelmar.org
	Sra. Mello - PE	@douglass_pe_ms_mello jaimemello@almadelmar.org ¡ Visite también el sitio de Google de la Sra. Mello!
Ottiwell Campus	Ms. Doohar - Art	@ms_dooher_art_almadelmar elizabethdooher@almadelmar.org ¡ Visite también el sitio de Google de la Sra. Doohar!
	Sr. Matzdorff - PE	@matzdorff_almadelmar_pe jeffreymatzdorff@almadelmar.org También vea el canal de Youtube del Sr. Matzdorff
	Sra. Brown - PE	@ms_browns_pe_class bethanybrown@almadelmar.org Consulte también el canal de YouTube de la Sra. Brown
	Sr. Sebroski - Música	Visite el sitio de Google del Sr. Sebroski!