

Estimados escolares,

estas son sus actividades para esta semana. Continuaremos haciendo llamadas telefónicas para hablar con usted sobre los libros que está leyendo en EPIC. ¿Qué clase leerá más libros sobre EPIC esta semana? No olvide continuar con Happy Numbers todos los días durante 20 minutos y continuar haciendo crecer su cerebro matemático. Envíenos fotos de usted completando su trabajo para que podamos ver todas las grandes cosas que está haciendo. ¡Los extrañamos mucho a todos!

Con amor,

tus maestros

Lunes:

- **Desafío Sight Word: Palabras para estudiar: yes, out, three, put, was, your, all, are, come, our.** Revisa tus tarjetas antiguas y escribe las palabras que te faltan. ¡Pídale a alguien en su familia que lo ayude a estudiar estas palabras para que pueda completar los desafíos diarios y convertirse en un campeón de las palabras!
- **Humanidades:** [The Little Tugboat That Sneezed](#)
Haz un dibujo de los **principales** personaje y envíalo a tu maestro.
- **Matemáticas: Calentamiento:** ¿Cuál es tu número favorito? Busca tu número favorito en tu casa. ¿Puedes encontrar este número? Puede buscar objetos en su casa que coincidan con su número favorito si no puede encontrar el número. Ahora puede continuar con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** ¡es nuestra última semana de expedición! Hemos aprendido todo sobre tantos hábitats diferentes. Esta semana, nuestro proyecto es enfocarnos en su hábitat favorito del que aprendimos. Puede elegir entre bosques tropicales, arrecifes de coral, antárticos, sabanas y bosques. Primer paso: dibuje a lápiz cómo se ve su hábitat. Dibuja las plantas (si las hay) y cómo se ve la tierra.

- **Escritura:** ¡ Estamos casi al final del año escolar! Pensemos en todas las cosas que aprendimos este año. ¿Qué aprendiste? ¿Cuál fue tu cosa favorita para aprender?
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ¡50 saltos delanteros y traseros! (Imagina que estás saltando sobre una línea o un obstáculo).
- **Arte:** Un retrato es una obra de arte de una persona, que generalmente muestra la cara. Haz un retrato de alguien que amas. Puedes intentar que se vea como la persona o puedes usar símbolos para representar a la persona y cómo te sientes al respecto. Un símbolo es un objeto que representa o representa algo más como una idea. ¿Qué simboliza un corazón? ¿Qué otros símbolos se te ocurren?

Martes:

- **Sight Word Challenge:** **Sigue el camino de la palabra de la vista.** Tome sus tarjetas de palabras de vista y haga un camino alrededor de su casa. Puede hacer un camino recto, o uno que gire en diferentes direcciones: ¡la elección es suya! Sigue tu camino, pero no olvides recoger tus cartas y leerlas en el camino. *¿Dónde terminó tu camino? ¿Cuál fue tu última palabra?* ¡Envía una foto a tu profesor!
- **Humanidades:** escuche nuevamente la historia del lunes y describa el problema y la solución. Comparte tus pensamientos con tu maestro. [The Little Tugboat That Sneezed](#))
- **Matemáticas: Calentamiento:** ¿Cuál es tu forma bidimensional favorita? Busque su forma bidimensional favorita en su casa. ¿Puedes encontrar esta forma? ¿Cuántos ves? También puede dibujar su forma favorita en un trozo de papel si no puede encontrar la forma en su casa. Ahora puede continuar con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** ¡es nuestra última semana de expedición! Hemos aprendido todo sobre tantos hábitats diferentes. Esta semana, nuestro proyecto es enfocarnos en su hábitat favorito del que aprendimos. Puede elegir entre bosques tropicales, arrecifes de coral, antárticos, sabanas y bosques. Segundo paso: ¡hoy, dibuja algunos animales que viven en tu hábitat! Agréguelos (a lápiz) a la imagen que comenzó ayer.
- **Escritura:** Piense en un momento en que tuvo que esperar algo. Que estabas esperando ¿Fue difícil de hacer? ¡Cuéntame sobre eso!

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** ¡Haz un salto largo de pie 10 veces! Párate en un lugar y salta tan lejos como puedas. ¡Mídelo o coloca un marcador para que puedas intentar batir tu récord!
- **Arte:** Ayer hiciste un retrato de otra persona. Hoy vas a crear un autorretrato (un retrato tuyo) mirándote en el espejo. Intenta notar detalles como pecas, joyas y peinados. Recuerde que todos tienen un estilo de dibujo diferente. Deje que su estilo de dibujo aparezca!

Miércoles:

- **Sight Word Challenge: Adivina mi palabra.** Apila tus cartas de palabras (boca abajo) en el suelo. Elige un compañero y siéntate en el suelo. Voltee para que su espalda mire a su compañero. Su compañero elegirá una palabra de la pila y usará su dedo para deletrear la palabra en su espalda. Intenta adivinar la palabra. Si adivinas correctamente, entonces es tu turno de elegir una palabra y escribirla. Si no puede adivinar la palabra, su compañero intentará deletrearla nuevamente. Si aún no puede adivinar la palabra, entonces su compañero la dejará a un lado como una palabra difícil para que practique más tarde. * **Si no tienes a nadie con quien jugar, puedes escribir tus palabras al aire.**
- **Humanidades:** ¡ Tú eres el autor! Escuche la historia del lunes una vez más y encuentre su propia solución al problema. Comparte tus pensamientos con tu maestro. ([The Little Tugboat That Sneezed](#))
- **Matemáticas: Calentamiento:** ¿Cuál es tu forma tridimensional favorita? Busque su forma tridimensional favorita en su casa. ¿Puedes encontrar esta forma? ¿Cuántos ves? También puede dibujar su forma favorita en un trozo de papel si no puede encontrar la forma en su casa. Ahora puede continuar con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** ¡es nuestra última semana de expedición! Hemos aprendido todo sobre tantos hábitats diferentes. Esta semana, nuestro proyecto es enfocarnos en su hábitat favorito del que aprendimos. Puede elegir entre bosques tropicales, arrecifes de coral, antárticos, sabanas y bosques. Tercer paso: asegúrese de incluir la comida y el refugio que sus animales necesitan en el hábitat. Por ejemplo, si

dibujaste un oso en el bosque, ¿dibujaste la guarida donde vive? Si dibujaste una jirafa en la sabana, ¿está cerca de los árboles para comer?

- **Escritura:** Si estuvieras a cargo de la escuela por un día, ¿qué harías? ¿Harías algún cambio en el día escolar? ¿Mantendrías algo igual? ¡Cuéntame sobre eso!
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** 50 saltos de tijera! ¡Un pie delante y un pie detrás de ti y cambia tus pies 50 veces!
- **Arte:** La semana pasada hiciste un bodegón con algunos de tus juguetes. Hoy vas a hacer una naturaleza muerta utilizando objetos que te representan. Busque objetos que sean importantes para usted, como juguetes favoritos, comida o equipo deportivo o una camisa de la tripulación de Alma Del Mar y organícelos de una manera que considere interesante. Dibuja o toma una foto de la naturaleza muerta.

Jueves:

- **Sight Word Challenge: Sight Word Pick Up.** Extienda sus tarjetas de palabras de vista (boca arriba) en el piso. Levántate y cierra los ojos. Cuidadosamente inclínese y tome una tarjeta; abra los ojos y lea la palabra. Continúa jugando hasta que todas tus palabras salgan del piso.
- **Humanidades:** [Pete the Cat: Pete's Big Lunch](#). Escucha la historia y describe el problema y la solución. Comparte tus pensamientos con tu maestro.
- **Matemáticas: Calentamiento:** vas a agarrar tu juguete favorito. Mire alrededor de su casa y encuentre algo que sea más largo que su juguete. ¿Cuántas cosas puedes encontrar que sean más largas que tu juguete? Ahora puede continuar con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** ¡es nuestra última semana de expedición! Hemos aprendido todo sobre tantos hábitats diferentes. Esta semana, nuestro proyecto es enfocarnos en su hábitat favorito del que aprendimos. Puede elegir entre bosques tropicales, arrecifes de coral, antárticos, sabanas y bosques. Paso cuatro: ¡agrega color a la imagen en la que has trabajado tanto durante toda la semana!
- **Escritura:** Elija tres de nuestras palabras a la vista de esta semana y use cada una para escribir una oración. No olvides la letra mayúscula, los espacios para los dedos y el punto al final.

- **EDUCACIÓN FÍSICA:** Imagina que tus brazos son alas y estira tus brazos hacia afuera. ¡Agítalos hacia arriba y hacia abajo 50 veces!
- **Arte:** Haz un autorretrato con materiales inesperados. Los artistas han creado retratos y autorretratos hechos de todo, desde dulces hasta tapas de botellas. Consulte con su adulto para ver qué materiales puede usar que pueda tener en su casa. ¿Eres súper dulce? Tal vez podrías usar azúcar o envases de galletas. ¿Te encanta hacer arte? Quizás podrías usar crayones. Puede usar una mezcla de objetos encontrados y dibujos.

Viernes:

- **Prueba de palabras de vista:** ¡ Es la prueba de palabras de vista final del año! Estudie sus palabras y asegúrese de estar listo. ¡Tu profesor te dará tu cuestionario de palabras a la vista en Zoom, por teléfono o en FaceTime!
- **Humanidades:** ¡ Puedes ser el autor por segunda vez esta semana! Escuche la historia nuevamente y encuentre su propia solución al problema. Comparte tus pensamientos con tu maestro. ([Pete the Cat: Pete's Big Lunch](#))
- **Matemáticas: Calentamiento:** Hoy vas a una búsqueda del tesoro. Tu trabajo es encontrar diferentes objetos en tu casa. ¿Puedes encontrar un objeto que sea pesado y alto? Ahora puede buscar algo redondo y luego buscar algo puntiagudo. ¿Puedes encontrar algo naranja? ¿También puedes encontrar algo que tenga una cara rectangular? ¿Que encontraste? ¿Cuántas cosas encontraste en total? Ahora puede continuar con Happy Numbers durante 20 minutos para hacer su aprendizaje diario de matemáticas.
- **Expedición:** presente su hermosa foto a alguien de su familia para enseñarles todo sobre su hábitat.
- **Escritura:** En tu opinión, ¿cuál es el mejor postre? Porque te encanta? ¿Por qué es lo mejor? ¡Cuéntame todo sobre eso!
- **PE:** ¡ Pon tu canción favorita y baila muy rápido!
- **Arte:** cadáver exquisito, también conocido como Picture Consequences. Esto se basa en un juego que jugaban los artistas surrealistas. Deberá pedirle a un par de

ALMA *del* MAR

CHARTER SCHOOLS · NEW BEDFORD

Kinder **Semana 13 Asignaciones**

personas en su casa que lo ayuden con esto. Dobra tu papel en tres secciones: horizontalmente. La primera persona dibuja una cabeza y luego la dobla hacia atrás para que no se pueda ver. La siguiente persona dibuja la sección media / torso y la dobla nuevamente. La persona final dibuja las piernas. La idea es usar tu imaginación. Las secciones del cuerpo pueden ser de tipo persona, animal o incluso robot. Depende de cada jugador crear algo que les parezca interesante. Cuando todos hayan agregado una sección, iabra el dibujo para ver su creación colaborativa!



• Davis Art

At Home Learning Resources

[Happy Numbers](#) - contraseñas proporcionadas por maestros

[Teach Your Monster To Read](#) (fonética / lectura) - contraseñas proporcionadas por maestros

[EPIC](#) (lectura) - contraseñas proporcionadas por maestros

[Readworks](#) (lectura y preguntas) - contraseña proporcionada por maestros

[Seesaw](#) (todas las asignaturas) - contraseña proporcionada por los profesores

[Hands On As We Grow](#) (habilidades motoras finas)

[GoNoodle](#) (actividades de educación física, baile, movimiento, yoga)

[Canal de música para niños de Jack Hartman](#)

Recuerde seguir a sus maestros co-curriculares en instagram y enviarles fotos y videos de ustedes haciendo sus proyectos!

Campus	Profesor	Instagram Correo electrónico Sitio de Google o canal de YouTube
Douglass Campus	Sr. Rego - Art	@alma_douglass_art chrisreg@almadelmar.org
	Sra. Mello - PE	@douglass_pe_ms_mello jaimemello@almadelmar.org i Visite también el sitio de Google de la Sra. Mello!
Ottiwell Campus	Ms. Doohar - Art	@ms_dooher_art_almadelmar elizabethdooher@almadelmar.org i Visite también el sitio de Google de la Sra. Doohar!
	Sr. Matzdorff - PE	@matzdorff_almadelmar_pe jeffreymatzdorff@almadelmar.org También vea el canal de Youtube del Sr. Matzdorff
	Sra. Brown - PE	@ms_browns_pe_class bethanybrown@almadelmar.org Consulte también el canal de YouTube de la Sra. Brown
	Sr. Sebroski - Música i	Visite el sitio de Google del Sr. Sebroski!