



Learn. Lead. Serve. Succeed!

Preguntas frecuentes

Mis escalares se encuentran en una de las categorías que harán el aprendizaje en persona.

¿Todavía tengo la opción de que aprendan de forma remota? Si. Las familias con alumnos en Kinder y primer grado podrán seleccionar qué modelo de aprendizaje prefieren para sus hijos e informar a Alma sobre esa elección.

Los Empleados de Apoyo Académico de su campus se pondrán en contacto con las familias de los académicos que han sido identificados con necesidades de aprendizaje complejas y, por lo tanto, deban asistir a la escuela en persona.

¿Cambiará la duración del día escolar? El día escolar en persona aún comenzarán a las 7:50 am cuando se abrirán las puertas, sin embargo, el día terminará más temprano con la salida a las 2:30 pm todos los días. Esta hora de salida más temprana permitirá más tiempo para la logística del transporte y el saneamiento del edificio.

¿La duración del año escolar se verá afectada por el retraso en la apertura? No, planeamos terminar el año escolar a finales de este año.

¿Deberíamos ordenar uniformes escolares? Se espera que todos los estudiantes que asistan al aprendizaje en persona en Alma estén en uniforme completo. Las familias pueden encontrar más información en www.almadelmar.org/order-uniforms/ Si ya compró uniformes nuevos y no puede usarlos, Usted puede vender a Alma las piezas de uniformes nuevos aprobadas a las familias.

¿Se proporcionará transporte? Sí, sin embargo, esperamos que el transporte en autobús sea limitado debido a las pautas de seguridad relacionadas con la cantidad de niños que puede haber en un autobús. Si su hijo puede caminar a la escuela o usted puede conducirlo, se recomienda que las familias que no tienen acceso a transporte alternativo puedan utilizar los autobuses. Whaling City Transit proporcionará transporte que se adhiera a las pautas estatales que incluyen:

- Ventanas abiertas
- Un estudiante por asiento, excepto los hermanos que pueden sentarse juntos
- Todos los estudiantes y el personal de WCT con máscaras

Sarah D. Ottiwell Campus

515 Belleville Ave.
New Bedford, MA 02746
774-206-6827 (teléfono) | 774-762-4680 (fax)

Frederick Douglass Campus

145 Davis Street
New Bedford, MA 02746
774-762-4064 (teléfono) | 774-202-3791 (fax)

¿Qué protocolo de seguridad principal se seguirá en Alma este otoño?

- Máscaras / Cubiertas faciales: Requerido para todos los adultos y todos los estudiantes (nota: se harán excepciones a los requisitos de máscara / cubrición facial para aquellos para quienes no es posible debido a condiciones médicas, discapacidad, impacto u otros factores de salud o seguridad condición subyacente o discapacidad)
- Máscaras de respaldo disponibles para el personal y escolares
- Se proporcionan guantes sin látex para todos los estudiantes y el personal según sea necesario
- N95 Máscaras para las enfermeras
- Batas y mascarillas para las enfermeras según sea necesario
- Máscaras transparentes y protectores para los estudiantes o maestros con discapacidad auditiva para apoyar la discapacidad auditiva
- Estaciones de desinfección y lavado de manos
- Limpieza frecuente de superficies de alto contacto
- Espacios designados para los estudiantes que pueden presentar síntomas

¿Los estudiantes recibirán descansos por usar cubiertas para la cara? Estamos incorporando descansos para máscaras en el horario diario para asegurar que los estudiantes y maestros puedan salir con frecuencia. También estamos buscando opciones de carpas para que podamos salir al aire libre la mayoría de los días del año, independientemente del clima.

¿Cómo preparará Alma y apoyará a los académicos y las familias para los modelos de aprendizaje remoto y en persona? Estamos planificando una Orientación Familiar sólida para estudiantes y familias para que podamos ayudar a las familias a prepararse para el aprendizaje remoto. Estas sesiones se llevarán a cabo del 3 al 4 de Septiembre y del 7 al 11 de Septiembre en Alma. Algunos de los propósitos de lo que esperamos lograr en estas orientaciones:

- Para K-1: Preparar familias con protocolos de salud y seguridad
- Para 2-8: Introducir expectativas y apoyos de aprendizaje remoto, incluyendo expectativas claras sobre la comunicación ;
- ¡Iniciar el año con mucha alegría!
- Establecer relaciones
- Distribuir los materiales necesarios para iniciar un aprendizaje sólido en el hogar (Chromebooks y cargadores según sea necesario, cuadernos, lápices, libros, materiales de arte)
- Asegúrese de que todos los formularios de salud y otros trámites de inscripción estén completos
- Compartir información sobre: Recursos Comunitarios, Programas de Alimentos, Recursos de Salud Mental , etc.

¿Cómo será el aprendizaje remoto? Hemos aprendido muchas lecciones de la primavera y estamos considerando nuevas plataformas y opciones para asegurarnos de que esto sea lo más fácil posible para nuestros estudiantes y familias. Los estudiantes que están a distancia tendrán una jornada escolar de duración similar a los estudiantes que asisten en persona. Construiremos un amplio tiempo de descanso para los horarios de aprendizaje remoto para que los estudiantes no estén simplemente frente a una pantalla de computadora todo el día. Alma proporcionará a cada estudiante su propia computadora Chromebook.

Con nuestro tiempo extendido en el Instituto de maestros, dedicaremos nuestras energías a mejorar nuestro modelo de aprendizaje remoto para asegurarnos de que todo el personal esté preparado para brindar una instrucción sólida a todos los estudiantes, independientemente de si están aprendiendo en persona o de forma remota.

¿Cómo apoyará la escuela a los estudiantes con el aprendizaje remoto? Tendremos tanto aprendizaje sincrónico como creemos que será útil para que nuestros estudiantes completen el trabajo en su propio tiempo. Estamos dando prioridad a nuestros estudiantes más jóvenes para el aprendizaje en la escuela porque sabemos que fueron los menos exitosos esta primavera con el aprendizaje remoto.

¿Cómo se han identificado los académicos que aprenderán en persona debido a sus complejas necesidades de aprendizaje? Esta lista de académicos ha sido compilada por los de Apoyo Académico de Alma en base a varios factores que incluyen:

- Orientación del DESE para definir a los académicos con necesidades complejas y significativas
- Inclusión en un aula de aprendizaje sustancialmente separada (durante el año escolar 2019-2020)
- Nivel de aprendizaje de inglés
- Educación individual Planificar la red de servicio

¿Cómo apoyará la escuela a las familias para ayudar a sus alumnos con el aprendizaje remoto? Nuestros Empleados de Apoyo Académico están trabajando arduamente preparándose para ofrecer nuestro sólido modelo de apoyo académico independientemente del método de entrega. Sabemos que este es un trabajo desafiante. También reservamos los Viernes para usarlos posiblemente en algunos servicios que beneficiarían a los estudiantes mayores en persona (cuando K-1 están participando en el aprendizaje remoto).

¿Los estudiantes recibirán sus apoyos 504 e IEP? Sí, Alma seguirá todas las pautas estatales con respecto a la educación especial y los planes 504. Aunque los servicios escolares pueden verse diferentes a los de un año escolar tradicional, nos aseguraremos de que todos los estudiantes



Learn. Lead. Serve. Succeed!

reciban sus servicios. El Equipo de apoyo académico se asegurará de que todos los estudiantes (no solo los que actualmente están en los planes 504 o IEP) reciban el apoyo de Respuesta a la Intervención (RTI) según sea necesario.

¿Los estudiantes recibirán boletas de calificaciones y calificaciones este año?

Continuaremos monitoreando cuidadosamente la asistencia de los estudiantes y la finalización del trabajo para que todos los estudiantes reciban retroalimentación constante sobre su trabajo. Planeamos emitir boletas de calificaciones con regularidad.

Si los académicos o el personal están en cuarentena, ¿todavía participan en el programa remoto?

Si un miembro del personal está en cuarentena porque estuvo expuesto a alguien con síntomas o que dio positivo en la prueba, pero se siente bien, continuará trabajando / enseñando de forma remota.

Si un estudiante ha sido puesto en cuarentena debido a los síntomas de otra persona o una prueba positiva, debe continuar participando (o haciendo la transición) en el aprendizaje remoto.

Si los estudiantes o el personal están experimentando síntomas, esperamos que:

- El personal use su tiempo de enfermedad.
- Los estudiantes estarán "ausentes" ese día.